



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: Semiolinguística	Código: [digite aqui o código referente à disciplina/atividade - somente se tratar de alteração de disciplina já existente]
Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) [digite aqui o nome da disciplina/atividade, sem abreviações]	
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas	

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

<input checked="" type="checkbox"/> Criação de nova Disciplina
<input type="checkbox"/> Alteração de Cadastro de Disciplina já existente

Para o caso de alteração de cadastro, especificar:

<input type="checkbox"/> Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/> Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/> Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/> Correção de Ementa
<input type="checkbox"/> Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input type="checkbox"/> Obrigatória

<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	40 horas
Prática:	20 horas
Estágio:	[digite aqui o valor numérico] horas
Total:	60
Extensão:	sessenta horas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

Compreender conceitos fundamentais da perspectiva semiolinguística de análise do discurso e suas implicações na construção dos sentidos nos diversos gêneros discursivos; desenvolver habilidades de compreensão de textos, considerando os contratos comunicativos; analisar os modos de organização do discurso – enunciativo, descritivo, narrativo e argumentativo –, identificando estratégias e recursos utilizados na produção textual; estimular a reflexão sobre as competências necessárias para a produção e compreensão de textos, considerando aspectos sociais, identitários, discursivos e semióticos; analisar textos diversos, com foco na expressão e no sentido. Aplicar conceitos na elaboração de atividades de ensino.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será oferecida, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	32998	LETRAS-ALEMÃO (LICENCIATURA)

2.	34797	LETRAS-ESPAÑOL (LICENCIATURA)
3.	34798	LETRAS-FRANCÊS (LICENCIATURA)
4.	332998	LETRAS-ALEMÃO (BACHARELADO)
5.	332999	LETRAS-GREGO (BACHARELADO)
6.	32999	LETRAS-GREGO (LICENCIATURA)
7.	25926	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)
8.	29471	LETRAS-ITALIANO (LICENCIATURA)
9.	29581	LETRAS-LATIM (LICENCIATURA)
10.	29470	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)
11.	334798	LETRAS-FRANCÊS (BACHARELADO)
12.	329471	LETRAS-ITALIANO (BACHARELADO)
13.	12690	PEDAGOGIA
14.	31882	COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA
15.	1342617	JORNALISMO

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	A perspectiva semiolinguística. Os sujeitos da linguagem. O processo de semiotização do mundo: categorias de língua e categorias de discurso. Visadas discursivas. Os níveis de construção de sentido do texto. Compreender/interpretar. Sentido de língua e sentido de discurso: o processo inferencial na interpretação. Contratos comunicativos e gêneros textuais/situacionais/discursivos na Semiolinguística. Os modos de organização do discurso. As competências na produção e interpretação do discurso. Identidade social e identidade discursiva. Análise de textos. Semiolinguística e ensino.
--	--

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	CHARAUDEAU, Patrick. <i>Linguagem e discurso</i> . São Paulo: Contexto, 2008.
2.	FERES, Beatriz dos Santos; REBELLO, Ilana da Silva; RIBEIRO, Patrícia Neves; MONNERAT, Rosane Santos Mauro. Teoria Semiolinguística de Análise do Discurso: uma introdução. In: SILVA, Silmara Cristina Dela da; ESTEVES, Phellipe Marcel da Silva (org.) <i>Teorias do texto, do discurso e da tradução</i> [recurso eletrônico] Niterói: Eduff, 2023, 3.063 kb.; PDF. – (Coleção Estudos de Linguagem, v. 2). p. 193-225. Disponível em: https://www.eduff.com.br/produto/teorias-do-texto-do-discurso-e-da-traducao-e-book-pdf-744
3.	XAVIER, Glacy Kelli; REBELLO, Ilana da Silva; MONNERAT, Rosane. (org.) <i>Semiolinguística aplicada ao ensino</i> . São Paulo: Contexto, 2021.
4.	
5.	

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	CHARAUDEAU, Patrick. <i>O sujeito falante em ciências da linguagem</i> . São Paulo: Contexto, 2025.
2.	CHARAUDEAU, Patrick. Para uma gramática do sentido numa perspectiva didática. In: VALENTE, André C. (org.). <i>Unidade e variação na língua portuguesa: suas representações</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2015. p. 244-255.
3.	CHARAUDEAU, Patrick. Identidade linguística, identidade cultural: uma relação paradoxal. In: LARA, Glaucia Proença; LIMBERTI, Rita Pacheco. (org.) <i>Discurso e desigualdade social</i> . São Paulo: Contexto, 2015.
4.	CHARAUDEAU, Patrick. Identidade social e identidade discursiva, o fundamento da competência comunicacional. In: PIETROLUONGO, Márcia. (org.) <i>O trabalho da tradução</i> . Rio de Janeiro: Contra Capa, 2009. p. 309-326.
5.	

Observação 1: Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Ilana da Silva Rebello Viegas, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 04/09/2025, às 19:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 06/09/2025, às 06:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Reginaldo Scheuermann Costa, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 08/09/2025, às 11:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vanessa Massoni da Rocha, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 08/09/2025, às 16:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcio de Souza Castilho, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUAÇÃO**, em 09/09/2025, às 13:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Guerra Murad Ferreira, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUAÇÃO**, em 03/10/2025, às 15:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2941276** e o código CRC **6564EB55**.