



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: ANÁLISE LINGUÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Código:
Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente)	
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: GLC - DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS	

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

<input checked="" type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
Para o caso de alteração de cadastro, especificar:	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input type="checkbox"/>	Obrigatória
<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa

()	Atividade Complementar (AC)
-----	-----------------------------

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

(X)	Presencial
()	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	30 horas
Prática:	30 horas
Estágio:	0 horas
Total:	60
Extensão:	60 horas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

Aplicar conhecimentos dos estudos da linguagem na elaboração de atividades pedagógicas voltadas para a análise linguística.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].
--

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	32998	LETRAS-ALEMÃO (LICENCIATURA)
2.	34797	LETRAS-ESPANHOL (LICENCIATURA)
3.	34798	LETRAS-FRANCÊS (LICENCIATURA)
4.	332998	LETRAS-ALEMÃO (BACHARELADO)
5.	332999	LETRAS-GREGO (BACHARELADO)
6.	32999	LETRAS-GREGO (LICENCIATURA)
7.	25926	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)
8.	29471	LETRAS-ITALIANO (LICENCIATURA)

9.	29581	LETRAS-LATIM (LICENCIATURA)
10.	29470	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)
11.	334798	LETRAS-FRANCÊS (BACHARELADO)
12.	329471	LETRAS-ITALIANO (BACHARELADO)

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	Abordagens linguísticas voltadas para a análise linguística na educação básica. a bncc e o eixo análise linguística e semiótica. diferentes abordagens gramaticais. elaboração de atividades e exercícios, virtuais e/ou presenciais, voltados para as comunidades escolares.
--	---

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, 2018.
2.	ANTUNES, Irandé. Gramática contextualizada . Limpando “o pó das ideias simples”. São Paulo: Parábola, 2014.
3.	DIONISIO, A. P.; BEZERRA, M. A. O livro didático de português: múltiplos olhares . Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
4.	TRAVAGLIA, L. C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática . São Paulo: Cortez, 2016.
5.	VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. Ensino de gramática . Descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2013.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	FERRAREZI JR., C. Morfologia para a educação básica . Com sugestões didáticas, exercícios e respostas. São Paulo: Contexto, 2022.
2.	FERRAREZI JR., C. Sintaxe para a educação básica . Com sugestões didáticas, exercícios e respostas. São Paulo: Contexto, 2012.
3.	FRANCHI, C. Criatividade e gramática. Trabalhos em Linguística Aplicada , São Paulo, n. 9, p. 5-45, 1987
4.	MARTINS, M. VIEIRA, S.; TAVARES, M. A. (orgs). Ensino de português e Sociolinguística . São Paulo: Contexto, 2014.
5.	MÜLLER, A.; PARAGUASSU MARTINS, N. Ensino de gramática: reflexões sobre a semântica do português brasileiro . Campinas: Pontes Editores, 2021.
6.	NASPOLINI, Ana Tereza. Didática de Português . Leitura e produção escrita. São Paulo: FTD, 1996.
7.	PILATI, E. Linguística, gramática e aprendizagem ativa . Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
8.	PIRES DE OLIVEIRA, R.; QUAREZEMIN, S. Gramáticas na escola . Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.
9.	ROSÁRIO, I. C.; LOPES, M. G. Ensino de Língua Portuguesa no século XXI . Pesquisa, teoria e prática. Curitiba: Pontes, 2022.
10.	TRAVAGLIA, L. C. Gramática: Ensino Plural . São Paulo: Cortez, 2018.

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 21/05/2023, às 12:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Thaise Pereira Bastos Silva Pio, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 24/05/2023, às 20:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1428426** e o código CRC **C05B3240**.

Referência: Processo nº 23069.165246/2023-31

SEI nº 1428426