



**ESTRUTURA CURRICULAR (EC)**

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Língua Espanhola XI: Políticas públicas educacionais e a língua estrangeira moderna (espanhol) no Ensino Básico	<b>CÓDIGO</b> GLE00601	<b>CRIAÇÃO ( )</b> <b>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )</b>	
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b> DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 90H	<b>TEÓRICA:</b> 60H	<b>PRÁTICA:</b> 30H	<b>ESTÁGIO:</b> 0H
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATORIA ( )      OPTATIVA ( X )		<b>AC ( )</b>	
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> 1. COMPREENDER AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO NO BRASIL EM RELAÇÃO COM O ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA. 2. ANALISAR DOCUMENTOS E PROPOSTAS CURRICULARES PARA A ESCOLA BRASILEIRA.			
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b> <b>POLÍTICAS PÚBLICAS E O COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (ESPAANHOL) NA ESCOLA. DISCUSSÃO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS OFICIAIS E MATERIAIS DIDÁTICOS. RELAÇÕES ENTRE TEORIAS LINGUÍSTICAS E DE APRENDIZAGEM. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIOHISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.</b>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> 1. BARROS, C. S. de; COSTA, E. G. de M. (Org.). Espanhol: ensino médio. Coleção Explorando o ensino. v. 16, Brasília: Ministério de Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. 2. BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens códigos e suas tecnologias. Vol.1. Brasília: MEC/SEB, 2006. 3. BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013 4. DAHER, D. C.; SANT'ANNA, V. L de A.. Formação e exercício profissional de professor de língua espanhola: revendo conceitos e percursos. In: BARROS, C. S. de; COSTA, E. G. de M. (Org.). Espanhol: ensino médio. Coleção Explorando o ensino. v. 16, Brasília: Ministério de Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010, p. 55-68. Disponível em : <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=632&amp;id=12314&amp;option=com_content&amp;view=article">http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=632&amp;id=12314&amp;option=com_content&amp;view=article</a> 5. LIEBERMAN, Dorotea Inés. Temas de gramática del español como lengua extranjera: una aproximación pedagógica. [1. ed.]. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 2007. 356 p. ( Colección Manuales).			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>			



1. ROCHA, D.; DAHER, D.C. Afinal, como funciona a Linguística Aplicada e o que pode ela se tornar?. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada(Online). Vol. 31, 2015.
2. ROTTAVA, Lucia; SANTOS, Sulny Silveira dos (Organizadora). Ensino e aprendizagem de línguas: língua estrangeira. Ijuí: Unijuí, 2006. 161 p.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

1. BAJTÍN, Mijail. El problema de los géneros discursivos. *Estética de la creación verbal*. Madrid: Siglo XXI Editores, 1998 (Disponível em <http://www.fadu.edu.uy/estetica-diseno-ii/files/2014/04/BAJTIN-cap.-G%C3%A9neros-Discursivos.pdf>)
2. HELENA CALSAMIGLIA, AMPARO TUSÓN *Las cosas del decir: manual de análisis del discurso*. Madrid: Ariel, 2001 (Disponível em <http://www.textosenlinea.com.ar/academicos/Calsamiglia%20y%20Tuson%20-%20Las%20cosas%20del%20decir.%20Manual%20de%20análisis%20del%20discurso.pdf>)
3. SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino. *Gramática Básica del Español*. SGEL: Madrid, 2007.

COORDENADOR

DATA 24 / 06 / 19

Prof. Dr. Monclar Guimarães Lopes  
Coordenador de Graduação  
em Letras - Licenciatura/UFF  
Siape 1287009

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA 24 / 06 / 2019

Prof. Dr. André Cabral de Almeida Cardoso  
Chefe do GLE  
SIAPE nº 1747962