

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR – ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

	Nome da nova Disciplina/Atividade: TRADUÇÃO, RECEPÇÃO E ADAPTAÇÃO DE CLÁSSICOS Código: GLC00339				
Nome	Nome da Disciplina já existente:				
	tamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: RTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS/COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO	EM LETRAS (LICENCIATURAS)			
	ÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:				
()	Obrigatória				
(X)	Optativa				
()	Atividade Complementar (AC)				
MOI	PALIDADE DA DISCIPLINA:				
(X)	Presencial				
()	Semipresencial				
CARGA HORÁRIA TOTAL:					
Teório	a: 60 horas				

Prática:	0 horas
Estágio:	[0] horas
Total:	60 horas
Extensão:	[0]

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

Apresentar as mais atualizadas teorias dos estudos da recepção de clássicos e dos estudos da adaptação; abordar estudos de caso nas vertentes de recepção e de adaptação de textos clássicos; analisar situações de produção editorial, teatral, cinematográfica e outras.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao

Nº	CÓDIGO E- MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	32998	LETRAS-ALEMÃO (LICENCIATURA)
2.	34797	LETRAS-ESPANHOL (LICENCIATURA)
3.	34798	LETRAS-FRANCÊS (LICENCIATURA)
4.	332998	LETRAS-ALEMÃO (BACHARELADO)
5.	332999	LETRAS-GREGO (BACHARELADO)
6.	32999	LETRAS-GREGO (LICENCIATURA)
7.	25926	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)
8.	29471	LETRAS-ITALIANO (LICENCIATURA)
9.	29581	LETRAS-LATIM (LICENCIATURA)
10.	29470	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)
11.	334798	LETRAS-FRANCÊS (BACHARELADO)

12.	329471	LETRAS-ITALIANO (BACHARELADO)
-----	--------	-------------------------------

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

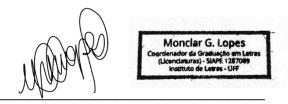
Ementa da
Disciplina/Atividade:

1. Problematizar a transmissão dos textos da Antiguidade a partir dos conceitos de tradição clássica e de recepção de clássicos como se faz refletir na produção teórica de editores, tradutores e comentadores. 2. Exemplificar as vertentes da transmissão recorrendo a estudos de caso, incluindo adaptações da literatura para outros meios, como cinema, teatro, quadrinhos. 3. Interpretação das condicionantes na cadeia de transmissão dos clássicos, privilegiando os fatores sociais e políticos.

DISCIPLINA OFERECIDA PARA OS CURSOS: LETRAS, FILOSOFIA, ARTES, CINEMA E AUDIOVISUAL.

 Nº BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT AGAMBEN, Giorgio. O que é o contemporâneo? E outros ensaios. Chapecó, RS: Argos, 2010. BAKOGIANNI, Anastasia. O que há de tão 'clássico' na recepção dos clássicos? Teorias, metodologias e perspectivas futuras. Codex, Revista de Estudos Clássicos, Vol.4, nº 1, p.114-131 (2016). FREITAS, Renata C. de e MILTON, John, orgs. Adaptação – pesquisas do GREAT. São Paulo: Editora Paulistana, 2017. HARDWICK, Lorna. Translating Greek plays for the theatre today: Transmission, transgression, transformation. Target, Vol.25, nº 3, p.321-342 (2013). Fuzzy Connections: Classical Texts and Modern Poetry in English. PARKER, J. e MATHEWS, T. (eds.). Tradition, Translation, Trauma: The Classic and the Modern. Classical Presences. Oxford: Oxford University Press, 2011. HUTCHEON, Linda. Uma teoria da adaptação. Florianópolis: UFSC, 2013. MÜLLER, Adalberto e SCAMPARINI, Julia, orgs. Muito além da adaptação. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013. PESSOA, Patrick e COSTA, Alexandre. Oréstia (Ésquilo). São Paulo: Giostri, 2013. 		
 BAKOGIANNI, Anastasia. O que há de tão 'clássico' na recepção dos clássicos? Teorias, metodologias e perspectivas futuras. Codex, Revista de Estudos Clássicos, Vol.4, nº 1, p.114-131 (2016). FREITAS, Renata C. de e MILTON, John, orgs. Adaptação – pesquisas do GREAT. São Paulo: Editora Paulistana, 2017. HARDWICK, Lorna. Translating Greek plays for the theatre today: Transmission, transgression, transformation. Target, Vol.25, nº 3, p.321-342 (2013). Fuzzy Connections: Classical Texts and Modern Poetry in English. PARKER, J. e MATHEWS, T. (eds.). Tradition, Translation, Trauma: The Classic and the Modern. Classical Presences. Oxford: Oxford University Press, 2011. HUTCHEON, Linda. Uma teoria da adaptação. Florianópolis: UFSC, 2013. MÜLLER, Adalberto e SCAMPARINI, Julia, orgs. Muito além da adaptação. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013. 	Nº	
perspectivas futuras. Codex, Revista de Estudos Clássicos, Vol.4, nº 1, p.114-131 (2016). 3. FREITAS, Renata C. de e MILTON, John, orgs. Adaptação – pesquisas do GREAT. São Paulo: Editora Paulistana, 2017. 4. HARDWICK, Lorna. Translating Greek plays for the theatre today: Transmission, transgression, transformation. Target, Vol.25, nº 3, p.321-342 (2013). 5 Fuzzy Connections: Classical Texts and Modern Poetry in English. PARKER, J. e MATHEWS, T. (eds.). Tradition, Translation, Trauma: The Classic and the Modern. Classical Presences. Oxford: Oxford University Press, 2011. 6 HUTCHEON, Linda. Uma teoria da adaptação. Florianópolis: UFSC, 2013. 7 MÜLLER, Adalberto e SCAMPARINI, Julia, orgs. Muito além da adaptação. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013.	1.	AGAMBEN, Giorgio. O que é o contemporâneo? E outros ensaios. Chapecó, RS: Argos, 2010.
Paulistana, 2017. 4. HARDWICK, Lorna. Translating Greek plays for the theatre today: Transmission, transgression, transformation. Target, Vol.25, nº 3, p.321-342 (2013). 5 Fuzzy Connections: Classical Texts and Modern Poetry in English. PARKER, J. e MATHEWS, T. (eds.). Tradition, Translation, Trauma: The Classic and the Modern. Classical Presences. Oxford: Oxford University Press, 2011. 6 HUTCHEON, Linda. Uma teoria da adaptação. Florianópolis: UFSC, 2013. 7 MÜLLER, Adalberto e SCAMPARINI, Julia, orgs. Muito além da adaptação. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013.	2.	
transformation. Target, Vol.25, nº 3, p.321-342 (2013). 5 Fuzzy Connections: Classical Texts and Modern Poetry in English. PARKER, J. e MATHEWS, T. (eds.). Tradition, Translation, Trauma: The Classic and the Modern. Classical Presences. Oxford: Oxford University Press, 2011. 6 HUTCHEON, Linda. Uma teoria da adaptação. Florianópolis: UFSC, 2013. 7 MÜLLER, Adalberto e SCAMPARINI, Julia, orgs. Muito além da adaptação. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013.	3.	
T. (eds.). Tradition, Translation, Trauma: The Classic and the Modern. Classical Presences. Oxford: Oxford University Press, 2011. HUTCHEON, Linda. Uma teoria da adaptação. Florianópolis: UFSC, 2013. MÜLLER, Adalberto e SCAMPARINI, Julia, orgs. Muito além da adaptação. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013.	4.	
 MÜLLER, Adalberto e SCAMPARINI, Julia, orgs. Muito além da adaptação. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013. 	5.	T. (eds.). Tradition, Translation, Trauma: The Classic and the Modern. Classical Presences. Oxford:
2013.	6	HUTCHEON, Linda. Uma teoria da adaptação. Florianópolis: UFSC, 2013.
PESSOA, Patrick e COSTA, Alexandre. Oréstia (Ésquilo). São Paulo: Giostri, 2013.	7	
	8	PESSOA, Patrick e COSTA, Alexandre. Oréstia (Ésquilo). São Paulo: Giostri, 2013.
9 RANCIÈRE Jacques O espectador emancinado. São Paulo: Martins Fontes. 2014	9	RANCIÈRE, Jacques. O espectador emancipado. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT



Monclar Guimarães Lopes

Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)

SIAPE 1287009