



### ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>			
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>			
<b>TEORIA DA LITERATURA</b>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> <b>TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA INFANTO-JUVENIL</b>	<b>CÓDIGO</b> <b>GCL00083</b>	CRIAÇÃO (X) ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: CIÊNCIAS DA LINGUAGEM			
CARGA HORÁRIA TOTAL:	60 H	TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 0 ESTÁGIO: 0
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )		OPTATIVA ( x )	AC ( )
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: LEVAR O ALUNO A DISCUSSÃO CRÍTICA DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL COM PRÁTICAS DE LEITURA VOLTADAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA: LITERATURA INFANTO-JUVENIL E SUA TEORIA. RELAÇÃO COM O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BENJAMIN, Walter. <i>Magia e técnica, arte e política</i> . Trad. Sérgio Paulo Rouanet. Rio de Janeiro: Ed. Brasiliense, 1996 (Obras escolhidas; v. 1) [várias edições] LIMA, Luiz Costa, 1937- (Org.). <i>Teoria da literatura em suas fontes. 2.ed. rev. e ampl.</i> Rio de Janeiro: F. Alves, 1983. 2v HUNT, Peter. <i>Crítica, Teoria e Literatura infantil</i> . São Paulo: Cosac Naify, 2010.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CANDIDO, Antonio. <i>Literatura e sociedade</i> . Rio de Janeiro: Ouro Sobre Azul, 2006. [várias edições] COMPAGNON, Antoine. <i>O demônio da teoria: literatura e senso comum</i> . 2. ed., 1. reimpr. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012. EAGLETON, Terry. <i>Teoria da Literatura: uma introdução</i> . São Paulo: Martin Fontes, 2006, 2011. JOBIM, José Luís. <i>A poética do fundamento: ensaios de teoria e história da literatura</i> . Niterói: EdUFF, 1996. OLIVEIRA, IEDA (org.) <i>O que é qualidade em literatura infantil e juvenil?: com a palavra o escritor</i> . 1. Ed. São Paulo: DCL, 2005.			



**Bibliografia de apoio:**

CECCANTINI, João Luis C. T. (org.) *Leitura e literatura infanto-juvenil: memória de Gramado*. São Paulo: Cultura Acadêmica: Assis, S. P.: ANEP, 2004.

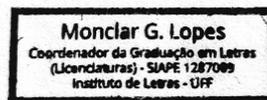
COLOMER, Teresa. *A formação do leitor literário: narrativa infantil e juvenil atual*. São Paulo: Global, 2003.

ISER, Wolfgang. *O fictício e o imaginário: perspectivas de uma antropologia literária*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1996.

KHÉDE, Sônia Salomão. (org.) *Literatura infanto-juvenil: um gênero polêmico*. RJ: Vozes, 1983.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. *Literatura infantil brasileira: história e histórias*. São Paulo: Ática, 1984.

SERRA, Elizabeth D'ângelo (org.). *30 anos de literatura para crianças e jovens: algumas leituras*. Campinas, S.P.: Mercado de Letras, Associação de Leitura do Brasil, 1998.



Monclar Guimarães Lopes  
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)  
SIAPE 1287009