



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

**FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE**

**DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

<b>Nome da nova Disciplina/Atividade:</b> MÉTODOS E PRÁTICAS PARA ENSINO DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA I	<b>Código:</b> [digite aqui o código referente à disciplina/atividade - somente se tratar de alteração de disciplina já existente]
<b>Nome da Disciplina já existente:</b> (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) [digite aqui o nome da disciplina/atividade, sem abreviações]	
<b>Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente:</b> Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas (GLE)	

**NATUREZA DA OPERAÇÃO:**

(X)	Criação de nova Disciplina
( )	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
<b>Para o caso de alteração de cadastro, especificar:</b>	
( )	Alteração de nomenclatura
( )	Alteração de código da disciplina
( )	Alteração do caráter da disciplina
( )	Correção de Ementa
( )	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

**CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

( )	Obrigatória
	Optativa

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

**MODALIDADE DA DISCIPLINA:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

<b>Teórica:</b>	30 horas
<b>Prática:</b>	60 horas
<b>Estágio:</b>	0 horas
<b>Total:</b>	90
<b>Extensão:</b>	0 horas

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

A) FAMILIARIZAR OS ALUNOS COM OS FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS; B) OFERECER REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO A FIM DE PLANEJAR E AVALIAR DE MODO CRÍTICO AULAS, CURSOS E MATERIAIS DE ENSINO PARA O ENSINO DE ALEMÃO.

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:**

DISCIPLINA COM LEITURA OBRIGATÓRIA EM LÍNGUA ALEMÃ. PRÉ-REQUISITO: TER CURSADO LÍNGUA ALEMÃ VII (GLE00393)

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:**

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	32998	LETRAS – ALEMÃO (LICENCIATURA)
2.	332998	LETRAS – ALEMÃO (BACHARELADO)

3.		
4.		
5.		

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA:**

<b>Ementa da Disciplina/Atividade:</b>	LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA ALEMÃ. PRINCÍPIOS DE DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. A SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA: CURRÍCULO E PLANEJAMENTO DE AULA, ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS, COM CONFEÇÃO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO EM UMA AULA DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA.
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	CONSELHO DA EUROPA. Quadro comum europeu de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação. Edição portuguesa. Porto: Edições Asa, 2001. Disponível em: <a href="http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf">http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf</a> Acesso em: 01/02/2017. » <a href="http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf">http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf</a>
2.	ENDE, K.; GROTHJAHN, R. u.a. Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung- DLL6. Langenscheidt: München, 2013.
3.	FUNK, H.; KUHN, C. Aufgaben, Übungen, Interaktion- DLL4. Langenscheidt: München, 2014.
4.	
5.	

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	ARANTES, P. C. C.; CASPARY, R. L. F. Atividades didáticas de ensino de alemão em contexto remoto emergencial: análise do poder e propostas de ação para a reflexão crítica.
2.	Pandaemonium Germanicum, São Paulo, v. 25, n. 47, 2022. DOI: 10.11606/1982-8837254764. Disponível em: <a href="https://www.revistas.usp.br/pg/article/view/199744">https://www.revistas.usp.br/pg/article/view/199744</a>
3.	NUNES, E.C.R. – Refletir é preciso: Procedimentos metodológicos em um estudo piloto com professores em formação na área de alemão como língua estrangeira. Pandaemonium Germanicum, SÃO PAULO, V. 23, N. 40, MAI.-AGO. 2020, P. 115-139. <a href="HTTP://DX.DOI.ORG/10.11606/1982-88372340115">HTTP://DX.DOI.ORG/10.11606/1982-88372340115</a>
4.	ROZENFELD, C.; EVANGELISTA, M.C. – Ambiente virtual na formação inicial de professores de alemão como apoio para o ensino e aprendizagem da língua e reflexão sobre ações docentes. Pandaemonium Germanicum, SÃO PAULO, N. 18, DEZ. /2011, P. 214-247 <a href="WWW.FFLCH.USP.BR/DLM/ALEMAO/PANDAEMONIUMGERMANICUM">WWW.FFLCH.USP.BR/DLM/ALEMAO/PANDAEMONIUMGERMANICUM</a>
5.	STANKE, R. C. S. F.; FERREIRA, M. V. Formação inicial de professoras/es de línguas e contexto pandêmico: o foco nas práticas colaborativas para o enfrentamento de desafios. Pandaemonium Germanicum, São Paulo, v. 25, n. 47, 2022. DOI: 10.11606/1982-88372547223. Disponível em: <a href="https://www.revistas.usp.br/pg/article/view/199772">https://www.revistas.usp.br/pg/article/view/199772</a>
6.	TREMP, Peter. Verknüpfung von Lehre und Forschung: Eine universitäre Tradition als didaktische Herausforderung. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 23 (2005) 3, pp. 339-348. Disponível em: <a href="https://www.pedocs.de/volltexte/2017/13579/pdf/BZL_2005_3_339_348.pdf">https://www.pedocs.de/volltexte/2017/13579/pdf/BZL_2005_3_339_348.pdf</a>
7.	VOGEL, Thomas (2011): Zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Lehrerbildung als Übergangsproblem. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Workshop 14, hrsg. v. DIEHL, T./ KRÜGER, J./ VOGEL, T., 1-14, Disponível em: <a href="http://www.bwpat.de/ht2011/ws14/vogel_ws14-ht2011.pdf">http://www.bwpat.de/ht2011/ws14/vogel_ws14-ht2011.pdf</a>

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR(A) DE GRADUAÇÃO**, em 13/10/2022, às 17:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cintia Regina Lacerda Rabello, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 17/10/2022, às 18:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.uff.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1090915** e o código CRC **5DCD778E**.