



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

**FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE**

**DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

<b>Nome da nova Disciplina/Atividade:</b> ANÁLISE DE DISCURSO FALADO EM INGLÊS	<b>Código:</b> GLE00372
<b>Nome da Disciplina já existente:</b> ANÁLISE DO DISCURSO	
<b>Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente:</b> GLE - Departamento de Letras Estrangeiras Modernas / GLL - Coordenação de Graduação em Letras	

**NATUREZA DA OPERAÇÃO:**

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
<b>Para o caso de alteração de cadastro, especificar:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

**CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<input type="checkbox"/>	Obrigatória
<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa
	Atividade Complementar (AC)

( )

**MODALIDADE DA DISCIPLINA:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

<b>Teórica:</b>	50 horas
<b>Prática:</b>	10 horas
<b>Estágio:</b>	0 horas
<b>Total:</b>	60
<b>Extensão:</b>	0 horas

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

Desenvolver conhecimento introdutório sobre os estudos em análise do discurso falado. Analisar vários arcabouços para análise de discurso falado em inglês. Analisar a organização macro e os elementos textuais de vários gêneros contemporâneos orais em língua inglesa.

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:**

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:**

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	25926	Letras: Inglês: Licenciatura – Niterói: Presencial
2.		
3.		
4.		
5.		

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA:**

**Ementa da  
Disciplina/Atividade:**

Definições do conceito de discurso. Funções da língua. Noções de pragmática: atos de fala. Discurso e teorias de “schemas”. Elementos de conversação. Coesão em diálogos: a gramática além da oração. A estrutura do discurso em sala de aula. O curso é ministrado em inglês, e alunos inscritos precisam de um nível de inglês suficiente para acompanhar aulas em inglês e produzir textos acadêmicos em nível intermediário em língua Inglesa. O ensino da língua será abordado no âmbito do seu contexto sócio histórico cultural, considerando conteúdos transversais da sociedade contemporânea, tais como direitos humanos, diversidade, entre outros.

Nº	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	COOK, Guy. <i>Discourse</i> . Oxford: Oxford University Press, 1989
2.	NUNAN, David. <i>Introducing Discourse Analysis</i> . London: Penguin, 1992.
3.	PALTRIDGE, Brian <i>Making sense of discourse analysis</i> . Sydney: Gerd Stabler, 2000.
4.	
5.	

Nº	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BURNS, Anne et. alli. <i>I see what you mean</i> . Sydney: NCELTR, 1997
2.	CUTTING, Joan. <i>Pragmatics &amp; Discourse</i> . London: Routledge, 2002
3.	McCARTHY, Michael. <i>Discourse Analysis for Language Teachers</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1991
4.	
5.	

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR(A) DE GRADUAÇÃO**, em 02/09/2022, às 19:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cintia Regina Lacerda Rabello, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 07/09/2022, às 10:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.uff.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1015559** e o código CRC **69EA16D9**.