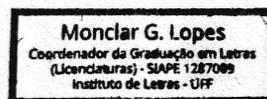




ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE | | | |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS | | | |
| LINGUÍSTICA | | | |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE LINGUÍSTICA XV | CÓDIGO GCL000074 | CRIAÇÃO (X) ALTERAÇÃO: NOME () CH () | |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: CIÊNCIAS DA LINGUAGEM | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 H | TEÓRICA: X | PRÁTICA: | ESTÁGIO: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) | OPTATIVA () | AC () | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: 1. Apresentar os princípios teóricos da linguística textual; 2. Analisar textos, identificando os principais fatores de organização textual; 3. Apresentar atividades de estímulo à leitura e à produção de textos para o ensino de línguas. | | | |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA: A concepção de texto como unidade significativa: texto e textualidade. A concepção de texto como unidade comunicativa: inferências, fatores pragmáticos, intencionalidade. A organização textual: coesão e coerência. A intertextualidade. Leitura e produção de textos. | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FIORIN, J.L. <i>As astúcias da enunciação</i> : as categorias de pessoa, espaço e tempo. São Paulo: Ática, 1996. KOCK, I.V.; TRAVAGLIA, L.C. <i>A coerência textual</i> . São Paulo: Contexto, 1990. KOCK, I.V.; TRAVAGLIA, L.C. <i>A coesão textual</i> . São Paulo: Contexto, 1999. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BAJARD, E. <i>Ler e dizer</i> : compreensão e comunicação do texto escrito. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001. BARROS, D.L.P. <i>Teoria semiótica do texto</i> . São Paulo: Ática, 2005. FIORIN, J.L. <i>Elementos da análise do discurso</i> . São Paulo: Contexto, 1989. MARCUSCHI, L.A. <i>Da fala para a escrita</i> : atividades de retextualização. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2000. ORLANDI, E.P. <i>Discurso e texto</i> : formulação dos sentidos. Campinas: Pontes, 2001. | | | |



Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)
SIAPE 1287009