

Relatório de Conteúdo Programático

Grau: Graduação Presencial

Órgão: GLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Nome: LÍNGUA ESPANHOLA VI - ESTUDOS PRAGMÁTICOS DO ESPANHOL Código: GLE00602

Característica: CO - Comum Status: Ativa

Carga Horaria Total: 90h

Estagio: 0h Teórica: 60h Prática: 30h Extensão: 0h

Período de vigência: 1º período de 2018 até a presente data.

Conteúdo Programático:

PRAGMÁTICA E ESTUDO DO ESPANHOL. A LÍNGUA E O CONTEXTO DE USO: ASPECTOS LINGUÍSTICOS, COGNITIVOS, SÓCIO-INTERACIONAIS E DISCURSIVOS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO. ABORDAGENS TEÓRICAS DA PRAGMÁTICA: ENUNCIÇÃO, ARGUMENTAÇÃO, ATOS DE FALA, POLIDEZ, IMPLICATURAS CONVERSACIONAIS. CONTRIBUIÇÕES DO CONHECIMENTO PRAGMÁTICO AO ENSINO DO ESPANHOL. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

1. PRAGMÁTICA E ESTUDO DO ESPANHOL.
2. LÍNGUA E CONTEXTO DE USO:
3. ASPECTOS LINGUÍSTICOS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO.
 - 3.1 ASPECTOS COGNITIVOS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO.
 - 3.2 ASPECTOS SÓCIO-INTERACIONAIS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO.
 - 3.3 ASPECTOS DISCURSIVOS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO.
4. ABORDAGENS TEÓRICAS DA PRAGMÁTICA:
5. ENUNCIÇÃO
6. ARGUMENTAÇÃO
7. ATOS DE FALA
8. POLIDEZ
9. IMPLICATURAS CONVERSACIONAIS.
10. CONTRIBUIÇÕES DO CONHECIMENTO PRAGMÁTICO AO ENSINO DO ESPANHOL.

Ementa:

PRAGMÁTICA E ESTUDO DO ESPANHOL. A LÍNGUA E O CONTEXTO DE USO: ASPECTOS LINGUÍSTICOS, COGNITIVOS, SÓCIO-INTERACIONAIS E DISCURSIVOS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO. ABORDAGENS TEÓRICAS DA PRAGMÁTICA: ENUNCIÇÃO, ARGUMENTAÇÃO, ATOS DE FALA, POLIDEZ, IMPLICATURAS CONVERSACIONAIS. CONTRIBUIÇÕES DO CONHECIMENTO PRAGMÁTICO AO ENSINO DO ESPANHOL. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

Bibliografia Básica:

Gerado em: 01/03/2023 - 09:55

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".

Relatório de Conteúdo Programático

1. ALCOBA, SANTIAGO (COORDENADOR). LA EXPRESIÓN ORAL. BARCELONA: ARIEL, 2000. 203 P.
2. ARAGONÉS, LUIS; PALENCIA, RAMÓN. GRAMÁTICA DE USO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS: TEORÍA Y PRÁCTICA. MADRID: SM, [2002?]. 286 P.
3. BRIZ GÓMEZ, ANTONIO. EL ESPAÑOL COLOQUIAL EN LA CONVERSACIÓN: ESBOZO DE PRAGMAGRAMÁTICA. BARCELONA: ARIEL, 1998. 255 P.
4. GALLARDO-PAÚLS, BEATRIZ. COMENTARIO DE TEXTOS CONVERSACIONALES. MADRID: ARCO-LIBROS, 1998. 2V.

Bibliografia Complementar:

1. GÓMEZ TORREGO, L. GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL. MADRID: S M, 1997.
2. MATTE BON, FRANCISCO. GRAMÁTICA COMUNICATIVA DEL ESPAÑOL, VOL 1. EDELSA: MADRID, 1995.
3. MATTE BON, FRANCISCO. GRAMÁTICA COMUNICATIVA DEL ESPAÑOL, VOL 2. EDELSA: MADRID, 1995.
4. PINHEIRO CORREA, PAULO A. DIMENSIONES SINTÁCTICAS DEL ESPAÑOL. SÃO PAULO: EDUEM, 2010.

Gerado em: 01/03/2023 - 09:55

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".