

Relatório de Conteúdo Programático

Grau: Graduação Presencial

Órgão: GLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Nome: LÍNGUA INGLESA IX-A -TÓPICOS EM LÍNGUA E CULTURA Código: GLE00575

Característica: CO - Comum

Status: Ativa

Carga Horaria Total: 60h

Estagio: 0h

Teorica: 50h

Pratica: 10h

Extensão: 0h

Período de vigência: 1º período de 2018 até a presente data.

Conteúdo Programático:

- 1- HISTÓRIA DA LÍNGUA INGLESA.
- 2- VARIAÇÕES DA LÍNGUA INGLESA EM PAÍSES ANGLÓFONOS UTILIZADAS ENTRE GRUPOS HEGEMÔNICOS E GRUPOS MINORITÁRIOS.
- 3- A LÍNGUA INGLESA EM UM CONTEXTO GLOBALIZADO.
- 4- RELEVÂNCIA, PRIORIDADES E DIRETRIZES NO ENSINO DO INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO BRASIL: ABORDAGENS EM DIFERENTES CONTEXTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS, SOCIAIS E EDUCACIONAIS.
- 5- EMPRÉSTIMOS E ANGLICISMOS NO BRASIL.
- 6- PANORAMA HISTÓRICO DAS ABORDAGENS UTILIZADAS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA.
- 7- TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO DO INGLÊS.

Ementa:

O ENSINO DA LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO CULTURAL, CONSIDERANDO CONTEÚDOS TRANSVERSAIS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ENTRE OUTROS. HISTÓRIA DA LÍNGUA INGLESA. VARIAÇÕES DA LÍNGUA INGLESA EM PAÍSES ANGLÓFONOS UTILIZADAS ENTRE GRUPOS HEGEMÔNICOS E GRUPOS MINORITÁRIOS. A LÍNGUA INGLESA EM UM CONTEXTO GLOBALIZADO. RELEVÂNCIA, PRIORIDADES E DIRETRIZES NO ENSINO DO INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO BRASIL: ABORDAGENS EM DIFERENTES CONTEXTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS, SOCIAIS E EDUCACIONAIS. EMPRÉSTIMOS E ANGLICISMOS NO BRASIL. PANORAMA HISTÓRICO DAS ABORDAGENS UTILIZADAS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO DO INGLÊS. WEB 2.0 COMO ELEMENTO FACILITADOR DA ADOÇÃO DE UM VIÉS DISCURSIVO NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA. INCENTIVO A REFLEXÕES E DEBATES ACERCA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO, DO FUTURO FAZER PROFISSIONAL E DE ASPECTOS SOCIAIS, CULTURAIS E POLÍTICOS EM SUA RELAÇÃO COM A LÍNGUA INGLESA.

Bibliografia Básica:

GRADDOL, D. ENGLISH IN A CHANGING WORLD. AILA, 1999.
LOPES, L. P. M. L. POR UMA LINGUÍSTICA APLICADA INDISCIPLINAR. SÃO PAULO: PARÁBOLA EDITORIAL, 2011.
SOANES, C.; STEVENSON, A. CONCISE OXFORD ENGLISH DICTIONARY. 11. ED. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2004.

Bibliografia Complementar:

COOK, V. PORTRAITS OF THE L2 USER. CLEVEDON: MULTILINGUAL MATTERS. 2001

Gerado em: 01/03/2023 - 09:43

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".

Relatório de Conteúdo Programático

CRYSTAL, D. THE CAMBRIDGE ENCYCLOPAEDIA OF LANGUAGE. CUP, 1987.
EMERSON, O. F. THE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. NEW YORK: MACMILLAN, 1919.
GRADDOL, D. ENGLISH NEXT. BRITISH COUNCIL, 2010.
SINGH, I. THE HISTORY OF ENGLISH. A STUDENTS' GUIDE. HOLDER EDUCATION, 2005.

Gerado em: 01/03/2023 - 09:43

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".

REL230301094318529

4FB2.46ED.1E21.16A6