

Relatório de Conteúdo Programático

Grau: Graduação Presencial

Órgão: GLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Nome: LÍNGUA ESPANHOLA IV - ESTUDOS SOCIOLINGUÍSTICOS DO ESPANHOL Código: GLE00565
Característica: CO - Comum Status: Ativa

Carga Horaria Total: 90h

Estagio: 0h Teórica: 60h Prática: 30h Extensão: 0h

Período de vigência: 1º período de 2018 até a presente data.

Conteúdo Programático:

VARIAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A NORMA. PRINCIPAIS ASPECTOS DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA QUE CARACTERIZA DIFERENTES VARIEDADES DO ESPANHOL. CENTROS NORMATIVOS E O ESPANHOL COMO LÍNGUA PLURICÊNTRICA. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

1. VARIAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A NORMA.
2. PRINCIPAIS ASPECTOS DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA
3. PRINCIPAIS ASPECTOS DAS VARIEDADES DO ESPANHOL.
4. CENTROS NORMATIVOS E O ESPANHOL COMO LÍNGUA PLURICÊNTRICA.

Ementa:

VARIAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A NORMA. PRINCIPAIS ASPECTOS DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA QUE CARACTERIZA DIFERENTES VARIEDADES DO ESPANHOL. CENTROS NORMATIVOS E O ESPANHOL COMO LÍNGUA PLURICÊNTRICA. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

Bibliografia Básica:

1. FONTANELLA DE WEINBERG. EL ESPAÑOL DE AMÉRICA. MAPFRE: MADRID, 1994.
2. MALMBERG, BERTIL. LA AMÉRICA HISPANOHABLANTE. UNIDAD Y DIFERENCIACIÓN DEL CASTELLANO. ITSMO: MADRID, 1966.
3. QUESADA MARCO, SEBASTIÁN. CURSO DE CIVILIZACIÓN ESPAÑOLA. 1. ED. REV. Y AMPLIADA. MADRID: SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE LIBRERÍA, 1993. 223 P. : IL.
4. MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO. ¿QUÉ ESPAÑOL ENSEÑAR? ARCO LIBROS: MADRID, 2007.
5. ROSENBLAT, ÁNGEL. ESTUDIOS SOBRE EL HABLA DE VENEZUELA: BUENAS Y MALA PALABRAS, TOMO I. [1. ED.]. CARACAS: MONTE AVILA EDITORES, 1987. XXVIII, 530 P. () (BIBLIOTECA ANGEL ROSENBLAT; 1).

Bibliografia Complementar:

1. FONTANELLA DE WEINBERG. LA LENGUA ESPAÑOLA FUERA DE ESPAÑA. PAIDÓS: MADRID, 1976.

Gerado em: 01/03/2023 - 09:54

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".

Relatório de Conteúdo Programático

2. LÓPEZ MORALES, HUMBERTO. EL ESPAÑOL DEL CARIBE. MAPFRE: MADRID, 1992.
3. TROUCHE, ANDRÉ LUIZ GONÇALVES. AMÉRICA: HISTÓRIA E FICÇÃO. NITERÓI: EDUFF, 2006. 154 P
4. RIGATUSO, ELIZABETH M. FORMULAS DE TRATAMIENTO Y FAMILIA EN EL ESPAÑOL BONAERENSE ACTUAL. BAHIA BLANCA: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR, 1994. 143 P.

Gerado em: 01/03/2023 - 09:54

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".