

## Relatório de Conteúdo Programático

Grau: Graduação Presencial

Órgão: GLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Nome: LÍNGUA ESPANHOLA III - ESTUDOS COMPARADOS Código: GLE00564

PORTUGUÊS-ESPANHOL  
Característica: CO - Comum Status: Ativa

Carga Horaria Total: 90h

Estagio: 0h Teórica: 60h Prática: 30h Extensão: 0h

Período de vigência: 1º período de 2018 até a presente data.

### Conteúdo Programático:

#### DESCRIÇÃO DA EMENTA:

ESTUDO DE ASPECTOS LINGÜÍSTICOS COMPARADOS QUE DIFERENCIAM AS DUAS LÍNGUAS, VISTAS COMO SISTEMAS LINGÜÍSTICOS QUE SE CONTRAPÕEM, COM FOCO NOS NÍVEIS DE ANÁLISE SINTÁTICO, PRAGMÁTICO E DISCURSIVO. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

1. ESTUDO DE ASPECTOS LINGÜÍSTICOS COMPARADOS QUE DIFERENCIAM AS DUAS LÍNGUAS.
2. CONTRAPOSIÇÕES ENTRE OS DOIS SISTEMAS LINGÜÍSTICOS.
3. DIFERENTES NÍVEIS DE ANÁLISE:
  - 3.1 SINTÁTICO,
  - 3.2 PRAGMÁTICO,
  - 3.3 DISCURSIVO.

### Ementa:

ESTUDO DE ASPECTOS LINGÜÍSTICOS COMPARADOS QUE DIFERENCIAM AS DUAS LÍNGUAS, VISTAS COMO SISTEMAS LINGÜÍSTICOS QUE SE CONTRAPÕEM, COM FOCO NOS NÍVEIS DE ANÁLISE SINTÁTICO, PRAGMÁTICO E DISCURSIVO. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.

### Bibliografia Básica:

1. ARAGONÉS, L.; PALENCIA, R.. GRAMÁTICA DE USO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS. TEORÍA Y PRÁCTICA. NIVEL ELEMENTAL E INTERMEDIO. MADRID: SM.
2. BAJTÍN, M. EL PROBLEMA DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS. ESTÉTICA DE LA CREACIÓN VERBAL. BUENOS AIRES: SIGLO XXI EDITORES ARGENTINA, 2002, PP. 248-293.
3. CORREA, PAULO. DIMENSIONES SINTÁCTICAS DEL ESPAÑOL. MARINGÁ: EDUEM, 2010.
4. GÓMEZ TORREGO, L. GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL. MADRID: SM, 1997.
5. MATTE BON, FRANCISCO. GRAMÁTICA COMUNICATIVA DEL ESPAÑOL: DE LA LENGUA A LA IDEA. TOMO I. MADRID: EDELSA-DISAL, 1995.

Gerado em: 01/03/2023 - 09:53

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.  
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço  
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".

## Relatório de Conteúdo Programático

### Bibliografia Complementar:

1. GÓMEZ TORREGO, L. GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL. MADRID: S M, 1997.
2. GONZÁLEZ HERMOSO, ALFREDO. CONJUGAR ES FÁCIL EN ESPAÑOL. MADRID, EDELSA, 1996.
3. SECO, MANUEL. GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ESPAÑOL. MADRID, AGUILAR, 1980.
4. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1982). ESBOZO DE UNA NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. MADRID, ESPASA-CALPE. 1982.

Gerado em: 01/03/2023 - 09:53

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.  
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço  
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".