

## Relatório de Conteúdo Programático

Grau: Graduação Presencial

Órgão: GLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Nome: TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE INGLÊS COMO LE - CONCEPÇÕES E PRÁTICAS Código: GLE00518

Característica: CO - Comum Status: Ativa

Carga Horaria Total: 60h Estagio: 0h Teórica: 30h Prática: 30h

Período de vigência: 1º período de 2013 até a presente data.

### Conteúdo Programático:

1. RECURSOS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS - MULTIMODALIDADE. O VÍDEO E TECNOLOGIAS EMERGENTES COMO RECURSO DIDÁTICO.
2. COLABORAÇÃO, AUTONOMIA E APRENDIZAGEM CONTINUADA - O TRATAMENTO DESSES CONCEITOS NA ERA DIGITAL.
3. MATERIAIS DIDÁTICOS - ANÁLISE, SELEÇÃO E ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS. A CRIAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS. AUTENTICIDADE.
4. AVALIAÇÃO - TIPOS DE TESTE E DE ITEM. CRIAÇÃO E CORREÇÃO DE TESTES. AVALIAÇÃO COMO PARTE DO PROCESSO PEDAGÓGICO.
5. FEEDBACK - O TRATAMENTO DO ERRO NA SALA DE AULA DE LE.

### Ementa:

A RELAÇÃO ENTRE TEORIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E A PRÁTICA DOCENTE EM DIFERENTES CONTEXTOS.

### Bibliografia Básica:

CELCE-MURCIA, M.; OLSHTAIN, E. DISCOURSE AND CONTEXT IN LANGUAGE TEACHING. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE, 2000.  
ELLIS, R. SLA RESEARCH AND LANGUAGE TEACHING. OXFORD: OUP, 1997.  
HARMER, J. THE PRACTICE OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING. ESSEX, ENGLAND: LONGMAN, 2001.

### Bibliografia Complementar:

RICHARDS, J. AND RODGERS, T. APPROACHES AND METHODS IN LANGUAGE TEACHING. CAMBRIDGE: CUP, 2001.  
STEVENS, C.; CUNHA, M. (ORGS.). CAMINHOS E COLHEITA: ENSINO E PESQUISA DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO BRASIL. BRASÍLIA: UNB, 2003.  
WIDDOWSON, H.G. O ENSINO DE LÍNGUAS PARA A COMUNICAÇÃO. TRAD. JOSÉ CARLOS PAES DE ALMEIDA FILHO. CAMPINAS: PONTES, 1991.

Gerado em: 28/08/2020 - 12:11

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.  
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço  
<https://app.uff.br/duff>, no link da seção "Validar Declaração".