

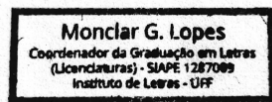


ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
LÍNGUA INGLESA			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Língua Inglesa – Aquisição da Linguagem	CÓDIGO GLE00500	CRIAÇÃO () ALTERAÇÃO: NOME () CH ()	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	TEÓRICA: 50	PRÁTICA: 10	ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ()		OPTATIVA (x)	AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: CONSCIENTIZAR O GRADUANDO ACERCA DO PAPEL DAS VARIÁVEIS EXTERNAS E INTERNAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. RELACIONAR AS PRINCIPAIS TEORIAS DE APRENDIZAGEM COM O PROCESSO DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, PRINCIPALMENTE NO QUE SE REFERE À ABORDAGEM INTERATIVISTA E À NATUREZA DA INTERAÇÃO EM CONTEXTO PEDAGÓGICO.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA: ESTUDO DAS VARIÁVEIS EXTERNAS E INTERNAS AO SUJEITO APRENDENTE DE LÍNGUA INGLESA EM CONTEXTO EDUCACIONAL. PRINCIPAIS TEORIAS DA APRENDIZAGEM E SEUS REFLEXOS NOS PROCESSOS DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA. PRÁTICA VISANDO À ANÁLISE DA INTERAÇÃO EM CONTEXTO PEDAGÓGICO. O ENSINO DA LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO CULTURAL, CONSIDERANDO CONTEÚDOS TRANSVERSAIS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ENTRE OUTROS.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ol style="list-style-type: none">1. Ellis, R. Second language acquisition. Oxford: OUP, 1997.2. Lightbown, P. M. & Spada, N. How languages are learned. Oxford: OUP, 1999.3. Lynch, T. Communication in the language classroom. Oxford: OUP, 1996.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ol style="list-style-type: none">1. BROWN, H. D. & GONZO, S. READINGS ON SECOND LANGUAGE ACQUISITION. ENGLEWOOD CLIFFS, PRENTICE HALL REGENTS, 1995.2. BROWN, H. D. PRINCIPLES OF LANGUAGE LEARNING AND TEACHING. ENGLEWOOD CLIFFS, PRENTICE HALL REGENTS, 1994.3. _____. TEACHING BY PRINCIPLES. AN INTERACTIVE APPROACH TO LANGUAGE PEDAGOGY. ENGLEWOOD CLIFFS, PRENTICE HALL REGENTS, 1994.4. JOHNSON, E. UNDERSTANDING COMMUNICATION IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION. CAMBRIDGE, CUP, 1995.5. MALAMAH-THOMAS, A. CLASSROOM INTERACTION. OXFORD, OUP, 1987.6. TSUI, A. B. M. COMMUNICATION IN THE LANGUAGE CLASSROOM. LONDON, PENGUIN, 1995.			
BIBLIOGRAFIA DE APOIO:			



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO



Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)
SIAPE 1287009