



### ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

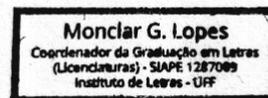
FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>			
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>			
LÍNGUA INGLESA			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Gramática Pedagógica - Inglês	<b>CÓDIGO</b> GLE00499	CRIAÇÃO ( ) ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	TEÓRICA: 50	PRÁTICA: 10	ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )		OPTATIVA ( x )	AC ( )
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: EXAMINAR DIFERENTES ABORDAGENS DE DESCRIÇÃO E DE ENSINO DA GRAMÁTICA COM VISTAS A UMA POSTURA CRÍTICA EM RELAÇÃO AO PAPEL DA GRAMÁTICA NO CONTEXTO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA: ANÁLISE DE ENFOQUES DIDÁTICOS DO SISTEMA GRAMATICAL DA LÍNGUA INGLESA, SUA APLICABILIDADE AO ENSINO/APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA, E ALGUMAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS DO ENSINO DA FORMA. O ENSINO DA LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO CULTURAL, CONSIDERANDO CONTEÚDOS TRANSVERSAIS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ENTRE OUTROS.			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>BATSTONE, R. "Product and Process: grammar in the second language classroom." In M. Bygate, A. Tonkyn and E. Williams, Grammar and the language teacher, Hertfordshire, Prentice Hall, 1994.</li><li>CELCE-MURCIA, &amp; HILLS, S. Techniques and resources in teaching grammar. New York, Newbury House, 1987.</li><li>CHALKER, S. "Pedagogical Grammar: Principles and Problems". In: M. Bygate, A. Tonkyn and E. Williams, Grammar and the language teacher, Hertfordshire, Prentice Hall, 1994.</li><li>COLLINS COBUILD, English Grammar. London, Collins Cobuild, 1990.</li><li>LEECH, G. &amp; SARVTIK, J. A Communicative Grammar of English. London, Longman, 1994.</li><li>QUIRK, R. &amp; GREENBAUM, S. A University Grammar of English. London, Longman, 1973.</li><li>SWAN, M. "Design Criteria for Pedagogic Language Rules": In: M. Bygate, A. Tonkyn and E. Williams, Grammar and the language teacher, Hertfordshire, Prentice Hall, 1994.</li><li>THORNBURY, S. How to teach grammar. London, Longman, 1999.</li></ol>			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>ALEXANDER, L. G. LONGMAN ENGLISH GRAMMR. LONDON, LONGMAN, 1988.</li><li>BALD, W. D. ET AL. ACTIVE GRAMMAR. LONDON, LONGMAN, 1986.</li><li>BROWN, H. D. TEACHING BY PRINCIPLES. AN INTERACTIVE APPROACH TO LANGUAGE PEDAGOGY. NEW JERSEY, PRENTICE HALL, 1994. CHAPTER 18.</li><li>COLLINS COBUILD, ENGLISH GRAMMAR. LONDON, COLLINS COBUILD, 1990.</li><li>DUTRA, D. P &amp; MELLO, H. (ORG.), A GRAMÁTICA E O VOCABULÁRIO NO ENSINO DE INGLÊS: NOVAS PERSPECTIVAS. BELO HORIZONTE, FALE, UFMG, 2004.</li></ol>			



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

6. EASTWOOD, J. & MACKIN, R. A BASIC ENGLISH GRAMMAR. OXFORD, OUP, 1982.
7. HARMER, J. TEACHING AND LEARNING GRAMMAR. LONDON, LONGMAN, 1987.
8. QUIRK, R, & GREENBAUM, S. A STUDENT'S GRAMMAR OF THE ENGLISH LANGUAGE. LONDON, LONGMAN, 1990.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:



---

Monclar Guimarães Lopes  
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)  
SIAPE 1287009