



ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

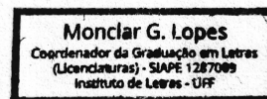
FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
LÍNGUA INGLESA			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Gramática Pedagógica - Inglês	CÓDIGO GLE00499	CRIAÇÃO () ALTERAÇÃO: NOME () CH ()	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	TEÓRICA: 50	PRÁTICA: 10	ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ()		OPTATIVA (x)	AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: EXAMINAR DIFERENTES ABORDAGENS DE DESCRIÇÃO E DE ENSINO DA GRAMÁTICA COM VISTAS A UMA POSTURA CRÍTICA EM RELAÇÃO AO PAPEL DA GRAMÁTICA NO CONTEXTO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA: ANÁLISE DE ENFOQUES DIDÁTICOS DO SISTEMA GRAMATICAL DA LÍNGUA INGLESA, SUA APLICABILIDADE AO ENSINO/APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA, E ALGUMAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS DO ENSINO DA FORMA. O ENSINO DA LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO CULTURAL, CONSIDERANDO CONTEÚDOS TRANSVERSAIS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ENTRE OUTROS.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<ol style="list-style-type: none">BATSTONE, R. "Product and Process: grammar in the second language classroom." In M. Bygate, A. Tonkyn and E. Williams, Grammar and the language teacher, Hertfordshire, Prentice Hall, 1994.CELCE-MURCIA, & HILLS, S. Techniques and resources in teaching grammar. New York, Newbury House, 1987.CHALKER, S. "Pedagogical Grammar: Principles and Problems". In: M. Bygate, A. Tonkyn and E. Williams, Grammar and the language teacher, Hertfordshire, Prentice Hall, 1994.COLLINS COBUILD, English Grammar. London, Collins Cobuild, 1990.LEECH, G. & SARVTIK, J. A Communicative Grammar of English. London, Longman, 1994.QUIRK, R. & GREENBAUM, S. A University Grammar of English. London, Longman, 1973.SWAN, M. "Design Criteria for Pedagogic Language Rules": In: M. Bygate, A. Tonkyn and E. Williams, Grammar and the language teacher, Hertfordshire, Prentice Hall, 1994.THORNBURY, S. How to teach grammar. London, Longman, 1999.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<ol style="list-style-type: none">ALEXANDER, L. G. LONGMAN ENGLISH GRAMMR. LONDON, LONGMAN, 1988.BALD, W. D. ET AL. ACTIVE GRAMMAR. LONDON, LONGMAN, 1986.BROWN, H. D. TEACHING BY PRINCIPLES. AN INTERACTIVE APPROACH TO LANGUAGE PEDAGOGY. NEW JERSEY, PRENTICE HALL, 1994. CHAPTER 18.COLLINS COBUILD, ENGLISH GRAMMAR. LONDON, COLLINS COBUILD, 1990.DUTRA, D. P & MELLO, H. (ORG.), A GRAMÁTICA E O VOCABULÁRIO NO ENSINO DE INGLÊS: NOVAS PERSPECTIVAS. BELO HORIZONTE, FALE, UFMG, 2004.			



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

6. EASTWOOD, J. & MACKIN, R. A BASIC ENGLISH GRAMMAR. OXFORD, OUP, 1982.
7. HARMER, J. TEACHING AND LEARNING GRAMMAR. LONDON, LONGMAN, 1987.
8. QUIRK, R, & GREENBAUM, S. A STUDENT'S GRAMMAR OF THE ENGLISH LANGUAGE. LONDON, LONGMAN, 1990.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:



Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)
SIAPE 1287009