



ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
PRÁTICA ORAL E ESCRITA			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ()	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()
Prática Oral e Escrita III	GLE00495		
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: GLE – DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	TEÓRICA: 50	PRÁTICA: 10	ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (x)	OPTATIVA ()	AC ()	
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: O CURSO VISARÁ AO EXERCÍCIO DE PRODUÇÃO DO PARÁGRAFO EM ALEMÃO; ENCADEAMENTO DE PARÁGRAFOS, CONTRAPOSIÇÃO DE IDÉIAS, ÊNFASE SOBRE AS ESTRUTURAS ADQUIRIDAS NAS AULAS DAS DISCIPLINAS DE LÍNGUA ALEMÃ I A VI.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA: EM CONTINUAÇÃO AO PROGRAMA ANTERIOR, A DISCIPLINA ESTARÁ VOLTADA PARA DESCRIÇÃO DE CENAS E DISCUSSÃO DE TEMAS COM ÊNFASE NA TRANSFORMAÇÃO DE FRASES A PARTIR DE MODELOS DA IMPRENSA E NO ALARGAMENTO DO VOCABULÁRIO ABSTRATO. APLICAÇÃO AO ENSINO E À PESQUISA. OS TÓPICOS TRATADOS NESTA DISCIPLINA SÃO ABORDADOS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA HISTORICAMENTE SITUADA E INTERCULTURAL, DE MODO A CONTEMPLAR QUESTÕES FUNDAMENTAIS EM TERMOS DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. EICHHEIM, Hubert. Blaue Blume : Deutsch als Fremdsprache . 1. reimpr. Campinas: Unicamp, 2007. 2. DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik . [7. edição] Neubearbeitung. München: M. Hueber, 2010. 3. REIMANN, Monika. Grundstufengrammatik . Erklärungen und Übungen. Ismaning: Hueber, 2000. 4. LANGENSCHIEDT Taschenwörterbuch Portugiesisch : Portugiesisch-Deutsch, Deutsch-Portugiesisch,. Berlin: Langenscheidt, c2001. 1247 p. ([Wörterbuch-verlag, nr. 1])			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. LUSCHER, Renate. Übungsgrammatik für Anfänger : Deutsch als Fremdsprache. [2. edição]. Ismaning: M. Hueber, 2007. 2. Harry – Gefangen in der Zeit . Acessível em: http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/harry/s-13219 3. Deutsch Interaktiv . Acessível em: http://www.dw.com/pt-br/aprender-alem%3%A3o/deutsch-interaktiv/s-9660 4. Deutsch – warum nicht? Acessível em: http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-warum-nicht/s-2163 5. Deutsch Trainer . Acessível em: http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschtrainer/s-32888 6. GRIMM, J et al. Contos . Ed. Bilingüe. Florianópolis: Paraula, 1998.			
BIBLIOGRAFIA DE APOIO: BERGER, Dieter; DROSDOWSKI, Günther. DU DEN Richtiges und gutes Deutsch . Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich: Duden, 2011. DROSDOWSKI, Günther; Scholze-Stubenrecht, Werner. DU DEN Redewendungen und sprichwörtliche			



Redensarten. Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich: Duden, 1992.

EISENBERG, P., GELHAUS, H., HENNE, H., SITTA, H. E WELLMANN, H. **DUDEN Grammatik der deutschen Gegenwartssprache.** Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich: Duden, 2016.

DROSDOWSKI, Günther. **DUDEN Stilwörterbuch.** Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich: Duden, 2010.

KELLE, Antje. **Stilsicher schreiben.** Mannheim/Zürich: Dudenverlag, 2013.

HOG, M., MUELLER, J.B. e WESSLING, G. **Sichtwechsel:** Elf Kapitel zur Sprachsensibilisierung – ein Deutschkurs fuer Fortgeschrittene. Stuttgart: Klett, 1984.

Obras literárias de apoio:

CANETTI, E. **Die gerettete Zunge:** Geschichte einer Jugend. Frankfurt: Fischer, 1995.

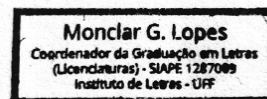
KAFKA, F. **Der Prozess.** Frankfurt, Fischer, 1994.

KAFKA, F. **Erzählungen.** Frankfurt: Fischer, 1994.

MANN, T. **Bekennnisse des Hochstaplers Felix Krull.** Frankfurt: Fischer, 1995.

STIFTER, A. **Aus dem alten Wien:** zwölf Erzählungen. Frankfurt: Insel, 1986.

ZWEIG, S. **Schachnovelle.** Frankfurt: Fischer, 1995.



Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)
SIAPE 1287009