



**ESTRUTURA CURRICULAR (EC)**

FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
LÍNGUA INGLESA			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ( )	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )
Língua Inglesa Instrumental	GLE00418		
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	TEÓRICA: 50	PRÁTICA: 10	ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )	OPTATIVA ( x )	AC ( )	
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> 1 - INTRODUIR AS PRINCIPAIS CONCEITUAÇÕES DE LÍNGUA INSTRUMENTAL. / 2 - SENSIBILIZAR O ALUNO PARA A DIVERSIDADE DE FOCOS DE LÍNGUA INSTRUMENTAL A PARTIR DE CONTEXTOS E NECESSIDADES DIVERSOS, PRINCIPALMENTE NO CONTEXTO BRASILEIRO. /3 - APRESENTAR AS ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS DO ENSINO DE LÍNGUA INSTRUMENTAL.			
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b> CONCEITUAÇÕES DE LÍNGUA INSTRUMENTAL. INFLUÊNCIAS TEÓRICAS NO ENSINO DE INGLÊS INSTRUMENTAL. ENSINO DE INGLÊS INSTRUMENTAL NO BRASIL. MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE INGLÊS INSTRUMENTAL. O ENSINO DA LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO CULTURAL, CONSIDERANDO CONTEÚDOS TRANSVERSAIS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ENTRE OUTROS.			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> 1. DUDLEY-EVENS, T. E ST. JOHN M. J. DEVELOPMENTS IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: A MULTI-DISCIPLINARY APPROACH. CAMBRIDGE: CUP.1999. 2. NUTTALL,C. READING SKILLS IN A FOREIGN LANGUAGE. SEGUNDA EDIÇÃO. LONDRES: HEINEMANN. 1996 3. SWALES. J. GENRE ANALYSIS: ENGLISH IN ACADEMIC AND RESEARCH SETTINGS .CAMBRIDGE: CUP. 1996. 4. THE ESPECIALIST. PERIÓDICOS. CEPRI. SÃO PAULO: PUC-SP.			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> 1. BOECKNER, K E BROWN, C..OXFORD ENGLISH FOR COMPUTING. OXFORD: OUP.1993. 2. DONNA, S.TEACH BUSINESS ENGLISH. CAMBRIDGE: CUP. 2001 3. DOUGLAS, D. ASSESSING LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSE .CAMBRIDGE. CUP, 2000. 4. JORDAN, R.R .ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES: A GUIDE AND RESOURCE BOOK FOR TEACHERS. CAMBRIDGE: CUP.1997. 5. GLENDINNING, E.H. E HOLMSTREAM. B. S. STUDY READING. CAMBRIDGE: CUP. 2000 . 6. HUTHINSON, T. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. CAMBRIDGE: CUP. 1986. 7. MASTER, A E AL.NEW WAYS IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (NEW WAYS IN TESOL SERIES II). TESOL, 1999.			

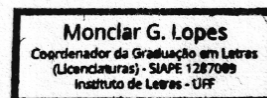


UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

8. SWALES, J. GENRE ANALYSIS: ENGLISH IN ACADEMIC AND RESEARCH SETTINGS .CAMBRIDGE:  
CUP. 1996.

9. TRIMBLE, L. ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY: A DISCOURSE APPROACH .CAMBRIDGE: CUP. 1986.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:



---

Monclar Guimarães Lopes  
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)  
SIAPE 1287009