

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		
CONTEÚDOS DE ESTUDOS		CÓDIGO
LÍNGUA PORTUGUESA		GLC 00239
NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO	CRIAÇÃO () ALTERAÇÃO: NOME (X) CH ()
PORT. XXI - ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS	GLC00239	
DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 TEÓRICA: 50 PRÁTICA: 10 ESTÁGIO: 0		
DISCIPLINA: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X)		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA:		
O ALUNO DEVERÁ :		
<p>Reconhecer os espaços em que o Português do Brasil vem se difundindo como língua estrangeira; conhecer o quadro geral de ensino e pesquisa na área.</p> <p>Conhecer a) as abordagens correntes de ensino/aprendizagem de Português do Brasil para falantes de outras línguas; b) as etapas do processo de ensino/aprendizagem e suas funções; c) as habilidades a serem desenvolvidas no aprendizado de línguas.</p> <p>Analisar e elaborar materiais didáticos de Português do Brasil para estrangeiros, observando os componentes linguísticos e culturais em função de sua proposta.</p>		
DESCRIZAÇÃO DA EMENTA:		
<p>Introdução ao estudo do ensino de Português do Brasil como língua não-materna. Diversidade linguística e cultural. Abordagens de ensinar/aprender. Etapas do processo de ensino/aprendizagem. Materiais didáticos: componentes linguísticos e culturais. Texto: leitura, produção e avaliação. Formação de professores.</p>		
INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO: TAREFAS, SEMINÁRIOS, PROVAS, MONOGRAFIAS		
DISCIPLINA OFERECIDA PARA O(S) SEGUINTE(S) CURSO(S) : LETRAS		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ABRAHÃO, M.H.V.(org.) Prática de ensino de língua estrangeira: experiências e reflexões. Campinas: Pontes, 2004.</p> <p>ALMEIDA FILHO, J.C.P. de.Fundamentos de abordagem e formação no ensino de PLE e de outras línguas.Campinas:Pontes, 2011. Não tem</p>		

ALVAREZ, M. L., GONÇALVES, L. (orgs.) O mundo do português e o português no mundo afora: especificidades, implicações e ações. Campinas, SP: Pontes, 2016.

DELL ISOLA, R.L.P. et al. A avaliação de proficiência em português-língua estrangeira: Celpe-Bras. Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, Belo Horizonte, v.1, n.3, p. 153-164, 2003.

DELL'ISOLA, R.L.P (org). O exame de proficiência Celpe-Bras em foco. Campinas, SP: Pontes Editores, 2014. Não tem

DIAS, R. et al.(orgs.) O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas. Porto Alegre:Mercado das Letras, 2009. Não tem

FERRO, J.; BERGMANN, J.C. Produção e avaliação de materiais didáticos em língua materna e estrangeira. Curitiba: IBPEX, 2008.

FIGUEIREDO, F.J.Q. de Aprendendo com os erros: uma perspectiva comunicativa de ensino de línguas. Goiânia: Editora da UFG, 1997.

FURTUOSO, V.B.(org.) Formação de professores de português para falantes de outras línguas. Londrina: Eduel, 2009.

GIMENEZ, T.; MONTEIRO, M.C. (orgs.) Formação de professores de línguas na América Latina e transformação social. Campinas: Pontes, 2010.

JÚDICE, N.; XAVIER, A. Imagens do Brasil: uma experiência com leitura/produção de textos no ensino de língua estrangeira. Ensino de Português Língua Estrangeira/Cadernos do Centro de Línguas da USP. São Paulo: Humanitas, 1997.

JÚDICE, N.(org.) Português-língua estrangeira: leitura, produção e avaliação de textos. Niterói: Intertexto, 2000. Tem, mas precisa digitalizar

_____. Texto: compreensão e produção no ensino de Português do Brasil para estrangeiros. In: KLETT, E. et al. Enseñanza-apredizaje de lenguas extranjeras: enfoques y contextos. Buenos Aires: Araucaria, 2003.

_____. (org.) O ensino da língua e da cultura do Brasil. Niterói: Intertexto, 2005.

_____. Gêneros textuais no planejamento e na elaboração de módulos para o ensino de Português do Brasil a estrangeiros In: Júdice, N.; Dell Isola R.L.P.(orgs.) Português língua estrangeira: novos diálogos. Niterói: Intertexto, 2009.

JÚDICE, N.; SILVEIRA, R.C.P. da; SELLAN, A.R.B. Material didático de PBE: representações do Brasil e dos brasileiros. In: Bastos, N.B. (org.) Língua portuguesa: cultura e identidade nacional. São Paulo: IP-PUC-SP/ EDUC, 2010.

JÚDICE, N. Módulos didáticos para grupos específicos de aprendizes estrangeiros de português do Brasil: uma perspectiva e uma proposta. In: Pereira, A.P.; Gottheim, L. (org.) Materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira: processos de criação e contextos de uso. Campinas: Mercado das Letras, 2013.

JÚDICE, N. Identidade brasileira em material para ensino de português a falantes do alemão. In: Meyer, R.M.; Albuquerque, A. Português para estrangeiros: questões interculturais. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2013.

LEFFA, V.J. Metodologia do ensino de línguas. In: BOHN, H.; VANDRESSEN, P. (Org.). Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis, SC: Editora da UFSC, 1988.

LEFFA, V.J.(org.) O professor de línguas: construindo a profissão. Pelotas: Educat, 2006. Não tem, mas já existe digitalizado na página do autor

MARCUSCHI, L.A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MENDES. E. (org.) Diálogos interculturais: ensino e formação em português língua estrangeira. Campinas: Pontes, 2011.

MOITA LOPES, L.P. da. (org.) O português no século XXI – cenário geopolítico e sociolinguístico. São Paulo: Parábola Editorial, 2013. . Tem, mas precisa digitalizar

MORITA, M.K. Produção e avaliação de materiais didáticos de PLE: algumas considerações. In: Anais do IV Seminário da SIPLE, 10 e 11 de janeiro de 2004- UFF/UFRJ.

PAIVA, M. DA G. Os desafios de ensinar a ler e a escrever em LE. In: Neves, E.C.B et al. Ler e escrever: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

PERINI, M. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. Não colocar nesta disciplina

PERINI, M. Modern Portuguese: a reference grammar. New Haven/London: Yale University Press, 2002.

PINTO, P.F; JUDICE, N.(org.) Para acabar de vez com Tordesilhas. Lisboa: Colibri, 1998.

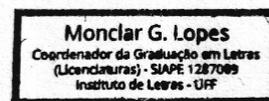
SANTOS, P.; ALVAREZ, M.L.(org.) Língua e cultura no contexto de português língua estrangeira.Campinas: Pontes, 2010.

SILVEIRA, R.C.P. da (org) Português língua estrangeira: perspectivas. São Paulo:Cortez, 1997.

SIGNORINI, I. (org.) Língua(gem) e identidade. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

TOMLINSON, B. ; MASUHARA, H. A elaboração de materiais para cursos de idiomas. São Paulo: SBS, 2005.

VASCONCELOS, S.I.C.C.de. O début, o inaugural, no discurso do professor de português como língua estrangeira sobre sua formação profissional. In: CORACINI, M.J. Identidade e discurso: desconstruindo subjetividades.Chapecó/ Campinas: Argos/ Ed. Unicamp, 2003.



Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)
SIAPE 1287009