

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)
Tópicos Especiais em Sociologia da Educação	SFP00130	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 **TEÓRICA:** 60 **PRÁTICA:** **ESTÁGIO:**

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X) AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

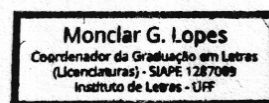
Refletir sobre os diálogos e contribuições possíveis entre os campos da sociologia e da educação na atualidade em seus múltiplos aspectos.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Desigualdades de classe, raça, sexo e gênero; família e escola; violência escolar; sociologia do currículo; infância e juventude; educação e trabalho; movimentos sociais e educação.

BIBLIOGRAFIA:

CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: EDUSC, 1999.
 DAYRELL, Juarez et al (Org.). Família, escola e juventude. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2012.
 FRIGOTTO, Gaudêncio. Juventude, trabalho e educação no Brasil. In Vannuchi, P; NOVAES., R.(org.). Juventude e sociedade. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.
 SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
 SIROTA, Régine. Emergência de uma sociologia da infância: evolução do objeto e do olhar. *Cad. Pesqui.* [online]. 2001
 TAYLOR, Charles. As Fontes do Self – A construção da identidade moderna. Tradução: Adail Ubirajara Sobral e Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Loyola, 1997.

Monclar Guimarães Lopes

Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)

SIAPE 1287009