



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR – ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: LÍNGUA INGLESA V-B: PRÁTICAS DE LETRAMENTO	Código: GLE00628
Nome da Disciplina já existente:	
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS/COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS (LICENCIATURAS)	

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	50 horas
-----------------	----------

Prática:	10 horas
Estágio:	[0] horas
Total:	60 horas
Extensão:	[0]

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

1. INTRODUZIR AS PRINCIPAIS CONCEITUAÇÕES E MODELOS DE LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA;
2. APRESENTAR ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS DO ENSINO DE LEITURA E ESCRITA, A PARTIR DA PERSPECTIVA DO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO;
3. PROPICIAR UMA PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA NUMA PERSPECTIVA SOCIO-INTERACIONAL;
4. PROMOVER REFLEXÃO CRÍTICA ACERCA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO GRADUANDO, DE SEU FUTURO FAZER PROFISSIONAL E DE ASPECTOS SOCIAIS, CULTURAIS E POLÍTICOS EM SUA RELAÇÃO COM O LETRAMENTO EM LÍNGUA INGLESA.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

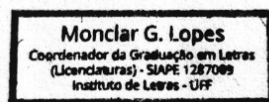
Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	25926	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	<p>CONCEITUAÇÕES E MODELOS DE LEITURA E ESCRITA. PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA. ESTRATÉGIAS DE LEITURA E ESCRITA. VIVÊNCIAS DE LETRAMENTO. CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICA, DISCURSIVA, SOCIO=CULTURAL E CRÍTICA. LEITURA E ESCRITA NO CONTEXTO DIGITAL.</p> <p>OBS: O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO-CULTURAL, CONSIDERANDO CONTEÚDOS TRANSVERSAIS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ENTRE OUTROS.</p>
--	--

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	CORACINI, M. J. R. F. (ORG.). O JOGO DISCURSIVO NA AULA DE LEITURA: LÍNGUA MATERNA E LÍNGUA ESTRANGEIRA. 3. ED. CAMPINAS: PONTES, 2010.
2	MARTINS, M. H. O QUE É LEITURA. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 2003.
3.	SOANES, C. STEVENSON, A. CONCISE OXFORD ENGLISH DICTIONARY. 11. ED. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2004.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1	BIRCH, B. ENGLISH L2 READING. LAWRENCE ERLBAUM, 2002.
2	CARTER, R.; MCCARTHY, M. CAMBRIDGE GRAMMAR OF ENGLISH: A COMPREHENSIVE GUIDE : SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH GRAMMAR AND USAGE. 6. ED. NEW YORK: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2011
3	HALLIDAY, M. e HASAN, R. COHESION IN ENGLISH, LONDRES: LONGMAN.1979.
4.	MOITA LOPES, L.P. OFICINA DE LEITURA. CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, 1996.
5	RICHARDS, J. C. FROM READER TO READING TEACHER . CAMBRIDGE UP, 1997.
6	SOANES, C.; STEVENSON, A. CONCISE OXFORD ENGLISH DICTIONARY. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2004

Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)
SIAPE 1287009