



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR – ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: LÍNGUA INGLESA II-B	Código: GLE00624
Nome da Disciplina já existente:	
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS/COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS (LICENCIATURAS)	

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	50 horas
-----------------	----------

Prática:	10 horas
Estágio:	[0] horas
Total:	60 horas
Extensão:	[0]

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

1. DESENVOLVER AS HABILIDADES DE COMPREENSÃO LEITORA E AUDITIVA E EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA DOS GRADUANDOS PARA QUE SE ENQUADREM ENTRE AS CATEGORIAS A2 e B1 DO QUADRO COMUM EUROPEU DE REFERÊNCIA PARA LÍNGUAS;
2. APRESENTAR ASPECTOS DA GRAMÁTICA DA LÍNGUA INGLESA VISANDO DESENVOLVER A COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA E DISCURSIVA DO GRADUANDO;
3. PROMOVER REFLEXÃO CRÍTICA ACERCA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO GRADUANDO E DE SEU FUTURO FAZER PROFISSIONAL.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	25926	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)

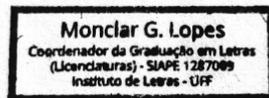
EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE COMPREENSÃO LEITORA, COMPREENSÃO AUDITIVA, EXPRESSÃO ORAL E EXPRESSÃO ESCRITA E ASPECTOS FORMAIS DA LÍNGUA INGLESA, NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO-CULTURAL, CONSIDERANDO CONTEÚDOS TRANSVERSAIS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ENTRE OUTROS.
--	---

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
-----------	---

1.	CARTER, R.; MCCARTHY, M. CAMBRIDGE GRAMMAR OF ENGLISH: A COMPREHENSIVE GUIDE : SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH GRAMMAR AND USAGE. 6. ED. NEW YORK: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2011.
2.	QUIRK, R. ET AL. A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH. LONDON: LONGMAN, 1973.
3	SOANES, C.; STEVENSON, A. CONCISE OXFORD ENGLISH DICTIONARY. 11. ED. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2004.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1	GREEBAUM, S.; QUIRK, R. A STUDENT'S GRAMMAR OF THE ENGLISH LANGUAGE. LONDON: LONGMAN, 1990.
2	LEECH, G.; SVARTVIK, J. A COMMUNICATIVE GRAMMAR OF ENGLISH. LONDON: LONGMAN, 1972.
3	MURPHY, R. ENGLISH GRAMMAR IN USE. INTERMEDIATE. CAMBRIDGE: CUP, 1999.
4.	SILVA, C. ENGLISH GRAMMAR: ESSENTIALS OF ENGLISH GRAMMATICAL STRUCTURE. RIO DE JANEIRO: CLC, 1982

Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)
SIAPE 1287009