



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR – ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

**DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

<b>Nome da nova Disciplina/Atividade:</b> LÍNGUA ALEMÃ VII-A	<b>Código:</b> GLE00645
<b>Nome da Disciplina já existente:</b> LÍNGUA ALEMÃ VII	
<b>Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente:</b> DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS/COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS (LICENCIATURAS)	

**CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

**MODALIDADE DA DISCIPLINA:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

<b>Teórica:</b>	50 horas
-----------------	----------

<b>Prática:</b>	10 horas
<b>Estágio:</b>	[0] horas
<b>Total:</b>	60 horas
<b>Extensão:</b>	[0]

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ALEMÃ EM SUA EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA ALÉM DO EXERCÍCIO DAS COMPETÊNCIAS DE LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA NA FORMA DE ATIVIDADES DE APLICAÇÃO.

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:**

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:**

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	32998	LETRAS-ALEMÃO (LICENCIATURA)
4.	332998	LETRAS-ALEMÃO (BACHARELADO)

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA:**

<b>Ementa da Disciplina/Atividade:</b>	LEITURA E DISCUSSÃO SOBRE TEMAS ATUAIS: VIAGENS, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO, PROFISSÕES E MEIOS DE COMUNICAÇÃO. PCC: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES E MATERIAIS DE APOIO AO ENSINO DA LÍNGUA ALEMÃ. GRAMÁTICA: POSIÇÃO DOS ELEMENTOS NA ORAÇÃO; COMPLEMENTOS NOMINAIS; DISCURSO DIRETO E INDIRETO; KONJUNTIV I; CAMPOS SEMÂNTICOS. APLICAÇÃO AO ENSINO E À PESQUISA. OS TÓPICOS TRATADOS NESTA DISCIPLINA SÃO ABORDADOS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA HISTORICAMENTE SITUADA E INTERCULTURAL, DE MODO A CONTEMPLAR QUESTÕES FUNDAMENTAIS EM TERMOS DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA.
--	---

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	Braun, Birgit; Doubek, Margit; Fügert, Nadja et. al.: <b>DaF kompakt neu A1–B1</b> : Kursbuch mit MP3-CD. Stuttgart: Klett, 2016
2.	DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard. <b>Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik</b> . [7. Ausgabe] Neubearbeitung. München: M. Hueber, 2010
3.	<b>LANGENSCHIEDT Taschenwörterbuch Portugiesisch</b> : Portugiesisch-Deutsch, Deutsch-Portugiesisch,. Berlin: Langenscheidt, c2001. 1247 p ([Wörterbuch-verlag, nr. 1])

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1	LUSCHER, Renate. <b>Übungsgrammatik fur Anfänger</b> : Deutsch als Fremdsprache. [2. auflage]. Ismaning: M. Hueber, 2007.
2	Harry – Gefangen in der Zeit. Acessível em: <a href="http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/harry/s-13219">http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/harry/s-13219</a>
3	Deutsch Interaktiv. Acessível em: <a href="http://www.dw.com/pt-br/aprender-alem%C3%A3o/deutsch-interaktiv/s-9660">http://www.dw.com/pt-br/aprender-alem%C3%A3o/deutsch-interaktiv/s-9660</a>
4	Deutsch – warum nicht? Acessível em: <a href="http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-warum-nicht/s-2163">http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-warum-nicht/s-2163</a>
5.	Deutsch Trainer. Acessível em: <a href="http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschtrainer/s-32888">http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschtrainer/s-32888</a>



Monclar Guimarães Lopes  
 Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)  
 SIAPE: 1287009

