



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

**FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE**

**DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

<b>Nome da nova Disciplina/Atividade:</b> Pesquisa e Prática Educativa IV - Letras (Português e Literaturas)	<b>Código:</b> SSE00378
<b>Nome da Disciplina já existente:</b> (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) Pesquisa e Prática Educativa IV - Letras (Português e Literaturas)	
<b>Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente:</b> SSE/COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS (LICENCIATURAS)	

**NATUREZA DA OPERAÇÃO:**

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
<b>Para o caso de alteração de cadastro, especificar:</b>	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

**CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	Optativa

( )	Atividade Complementar (AC)
-----	-----------------------------

**MODALIDADE DA DISCIPLINA:**

(X)	Presencial
( )	Semipresencial

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

<b>Teórica:</b>	5 horas
<b>Prática:</b>	55 horas
<b>Estágio:</b>	100 horas
<b>Total:</b>	160
<b>Extensão:</b>	20 horas

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<p>Refletir sobre leitura literária na contemporaneidade, em sua interação com as novas tecnologias; discutir elementos históricos da formação do leitor no Brasil e das práticas escolares a ela relacionadas; avaliar possibilidades de espaços escolares para a promoção da leitura literária, especialmente bibliotecas e salas de leitura; discutir políticas públicas de formação de leitores; compreender a formação de leitores em contexto de valorização do respeito aos direitos humanos; buscar alternativas pedagógicas para o ensino de literatura na Educação Básica; produzir sínteses entre acúmulo teórico e experiências práticas no estágio supervisionado; aplicar projeto de ensino previamente elaborado.</p>
--

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:**

<p>[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].</p>
---

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:**

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	29470	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)
2.		
3.		
4.		

5.

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA:**

<b>Ementa da Disciplina/Atividade:</b>	ELEMENTOS HISTÓRICOS DA FORMAÇÃO DE PÚBLICO LEITOR NO BRASIL EM DIÁLOGO COM AS PRÁTICAS ESCOLARES; ASPECTOS DA LEITURA LITERÁRIA NA CONTEMPORANEIDADE; NOVAS TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DE LEITORES; MEDIAÇÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO LEITOR CONTEMPORÂNEO; POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DO LEITOR NO BRASIL; FORMAÇÃO DO LEITOR NA ESCOLA E PLURALIDADE CULTURAL; FORMAÇÃO DO LEITOR E DIREITOS HUMANOS NO ÂMBITO ESCOLAR. PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE MATERIAIS, ATIVIDADES E EVENTOS, VIRTUAIS E/OU PRESENCIAIS, VOLTADOS PARA AS COMUNIDADES ESCOLARES.
--	---

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BRASIL. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio – Língua Portuguesa.</b> Brasília: MEC; SEMT, 1999.
2.	BRASIL. <b>Orientação Curriculares para o Ensino Médio: conhecimentos de literatura.</b> Brasília: MEC/SEF, 2006.
3.	COMPAGNON, A. <b>Literatura para quê?</b> Belo Horizonte: UFMG, 2009.
4.	GERALDI, J. W. Leitura e mediação. In: BARBOSA, J. B.; BARBOSA, M. (Orgs.). <b>Leitura e mediação: reflexões sobre a formação do professor.</b> Campinas: Mercado de Letras, 2013, p. 25-48.
5.	LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. <b>A leitura rarefeita: leitura e livro no Brasil.</b> São Paulo: Ática, 2002.
6.	PETIT, M. <b>Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva.</b> São Paulo: Editora 34, 2008
7.	PERRONE-MOISÉS, L. O ensino da literatura. In: NISTRINI, S. <b>Literatura, artes e saberes.</b> São Paulo: Abralic/Hucitec, 2008.
8.	SANTOS, J. R. <b>Quem ama literatura não estuda literatura: ensaios indisciplinados.</b> Rio de Janeiro: Rocco, 2008.
9.	TODOROV, Tzvetan. <b>A literatura em perigo.</b> Rio de Janeiro: Difel, 2009.

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR(A) DE GRADUAÇÃO**, em 02/09/2022, às 17:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flavia dos Santos Soares, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 05/09/2022, às 10:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.uff.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0992671** e o código CRC **986FD7C4**.

