



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - LETRAS	Código: SSE00364
Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - LETRAS	
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: SSE/COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS (LICENCIATURAS)	

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
Para o caso de alteração de cadastro, especificar:	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	Optativa

()	Atividade Complementar (AC)
-----	-----------------------------

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

(X)	Presencial
()	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	10 horas
Prática:	50 horas
Estágio:	100 horas
Total:	160
Extensão:	20 horas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

- a. Refletir sobre a leitura, a escrita e a oralidade como práticas sociais na contemporaneidade;
- b. Produzir propostas diversificadas de atividades para o letramento no espaço escolar;
- c. Analisar coleções didáticas de língua portuguesa para identificar adequação e limites de suas propostas;
- d. Elaborar atividades educativas que incorporem temática da diversidade e dos direitos humanos;
- e. Desenvolver autonomia na produção de materiais didáticos para a Educação Básica;
- f. Buscar articulação entre elementos teóricos e experiências concretas nas escolas que constituem campo de estágio;
- g. Implementar, sob supervisão, projeto de pesquisa e prática educativa na escola campo;
- h. Elaborar relatório monográfico de pesquisa e prática educativa.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	NOME DO CURSO UFF
----	-------------------

	CÓDIGO E-MEC	
1.	32998	LETRAS-ALEMÃO (LICENCIATURA)
2.	34797	LETRAS-ESPANHOL (LICENCIATURA)
3.	34798	LETRAS-FRANCÊS (LICENCIATURA)
4.	32999	LETRAS-GREGO (LICENCIATURA)
5.	25926	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)
6.	29471	LETRAS-ITALIANO (LICENCIATURA)
7.	29581	LETRAS-LATIM (LICENCIATURA)
8.	29470	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	Aspectos do letramento na contemporaneidade. Multiletramentos. Livros didáticos e ensino de português na educação básica. Práticas de leitura, de escrita e de oralidade na construção de cultura de tolerância e pluralidade na escola. Alternativas transdisciplinares de projetos educativos no espaço escolar. Produção e divulgação de materiais, atividades e eventos, virtuais e/ou presenciais, voltados para as comunidades escolares.
--	---

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BAGNO, M.; GAGNÉ, G.; STUBBS, M. Língua materna: Letramento, variação e ensino . São Paulo: São Paulo: Parábola, 2002.
2.	BRITTO, L. P. L. A sombra do caos: ensino de língua x tradição gramatical . Campinas: Mercado das Letras, 1997.
3.	BUNZEN, C; MENDONÇA, M. (org.). Português no ensino médio e formação do leitor . São Paulo: Parábola, 2006.
4.	DIONISIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (org.). O livro didático de Português: múltiplos olhares . Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
5.	ELIAS, V.; KOCH, I. Ler e escrever: estratégias de produção textual . São Paulo: Contexto, 2009
6.	GERALDI, J. W. O texto na sala de aula . São Paulo: Ática, 2001.
7.	GERALDI, J. W. Portos de passagem . São Paulo: Martins Fontes, 1997.
8.	MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . São Paulo: Cortez, 2008.
9.	POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola . Campinas: Mercado de Letras, 2004.
10.	ROJO, R.; BARBOSA, J. P. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos . São Paulo: Parábola, 2015.
11.	____ (org.). Escol@ conectada: os multiletramentos e as TICS . São Paulo: Parábola, 2013.
12.	SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola . Campinas: Mercado de Letras, 2004.
13.	SOARES, M. Linguagem e escola. Uma perspectiva social . São Paulo: Ática, 2002.
14.	SOLÉ, I. Estratégias de Leitura . Porto Alegre: Artmed, 1998.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.

Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR(A) DE GRADUAÇÃO**, em 02/09/2022, às 18:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flavia dos Santos Soares, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 05/09/2022, às 10:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0992587** e o código CRC **1BB38BAC**.