



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

**FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE**

**DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

<b>Nome da nova Disciplina/Atividade:</b> Pesquisa e Prática Educativa I - Letras	<b>Código:</b> SSE00363
<b>Nome da Disciplina já existente:</b> (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) Pesquisa e Prática Educativa I - Letras	
<b>Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente:</b> SSE/GLL	

**NATUREZA DA OPERAÇÃO:**

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
<b>Para o caso de alteração de cadastro, especificar:</b>	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

**CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	Optativa

( )	Atividade Complementar (AC)
-----	-----------------------------

**MODALIDADE DA DISCIPLINA:**

(X)	Presencial
( )	Semipresencial

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

<b>Teórica:</b>	10 horas
<b>Prática:</b>	50 horas
<b>Estágio:</b>	100 horas
<b>Total:</b>	160
<b>Extensão:</b>	20 horas

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>* discutir objetivos da educação linguística em língua portuguesa na escola;</li> <li>* articular perspectivas teóricas sobre língua e linguagem com direções pedagógicas do ensino do português;</li> <li>* refletir sobre abordagem escolar da norma e da variação;</li> <li>* analisar perspectivas para a promoção do letramento no âmbito escolar;</li> <li>* conhecer documentos oficiais e políticas públicas relativas ao ensino de português no Brasil e refletir sobre suas implicações;</li> <li>* articular o conceito de gênero discursivo à educação linguística;</li> <li>* analisar materiais didáticos de fontes diversas e respectivas opções metodológicas, adequação e limites;</li> <li>* buscar sínteses entre elementos teóricos e experiências nas escolas que constituem campo de estágio;</li> <li>* elaborar projeto de pesquisa e prática educativa a ser implementado no campo de estágio.</li> </ul>
---

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:**

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].
--

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:**

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	32998	LETRAS-ALEMÃO (LICENCIATURA)
2.	34797	LETRAS-ESPANHOL (LICENCIATURA)

3.	34798	LETRAS-FRANCÊS (LICENCIATURA)
4.	32999	LETRAS-GREGO (LICENCIATURA)
5.	25926	LETRAS-INGLÊS (LICENCIATURA)
6.	29471	LETRAS-ITALIANO (LICENCIATURA)
7.	29581	LETRAS-LATIM (LICENCIATURA)
8.	29470	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA:**

<b>Ementa da Disciplina/Atividade:</b>	<p>Concepções de língua, linguagem, de educação linguística e consolidação de práticas escolares. Norma, variação e ensino. Aspectos curriculares e metodológicos da educação linguística em português. Gêneros discursivos e educação linguística. Diversidade, pluralidade cultural e educação linguística. Documentos oficiais relativos ao ensino do português no Brasil. Letramento escolar. Perspectivas didáticas para o trabalho docente com a língua portuguesa na Educação Básica. Produção e divulgação de materiais, atividades e eventos, virtuais e/ou presenciais, voltados para as comunidades escolares.</p>
--	---

Nº	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	ANTUNES, I. <b>Língua, texto e ensino: outra escola possível.</b> São Paulo: Parábola, 2009.
2.	BAGNO, M.; GAGNÉ, G.; STUBSS, M. <b>Língua materna: letramento, variação e ensino.</b> São Paulo: Parábola, 2002.
3.	BRITTO, L. P. L. <b>A sombra do caos: ensino de língua x tradição gramatical.</b> Campinas: Mercado de Letras, 1997.
4.	BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (org.). <b>Português no ensino médio e formação do professor.</b> São Paulo: Parábola, 2006.
5.	DIONISIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (org.). <b>O livro didático de Português: múltiplos olhares.</b> Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
6.	ELIAS, V.; KOCH, I. <b>Ler e escrever: estratégias de produção textual.</b> São Paulo: Contexto, 2009.
7.	GERALDI, J. W. <b>O texto na sala de aula.</b> São Paulo: Ática, 2001.
8.	_____. <b>Portos de passagem.</b> São Paulo: Martins Fontes, 1997.
9.	HERNÁNDEZ, F. <b>Transgressão e Mudança na Educação: os projetos de trabalho.</b> Porto Alegre: ArtMed, 1998.
10.	KLEIMAN, A. <b>Oficina de Leitura.</b> Campinas: Mercado de Letras, 2008.
11.	MACHADO, A. R. et al (org.). <b>Gêneros textuais &amp; ensino.</b> Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
12.	MARCUSCHI, L.A. <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão.</b> São Paulo: Cortez, 2008.
13.	POSSENTI, S. <b>Por que (não) ensinar gramática na escola.</b> Campinas: Mercado de Letras, 2004.
14.	ROJO, R.; BARBOSA, J. P. <b>Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos.</b> São Paulo: Parábola, 2015.
15.	SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. <b>Gêneros orais e escritos na escola.</b> Campinas: Mercado de Letras, 2004.
16.	SOARES, M. <b>Linguagem e escola. Uma perspectiva social.</b> São Paulo: Ática, 2002.

Nº	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.

Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR(A) DE GRADUAÇÃO**, em 02/09/2022, às 18:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flavia dos Santos Soares, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 05/09/2022, às 10:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.uff.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0992586** e o código CRC **640A239E**.