



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: Pesquisa e Prática Educativa IV - Letras (Português-Francês)		Código: SSE00370
Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) Pesquisa e Prática Educativa IV - Letras (Português-Francês)		
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: SSE/COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS (LICENCIATURAS)		

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
Para o caso de alteração de cadastro, especificar:	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	10 horas
Prática:	50 horas
Estágio:	100 horas
Total:	160
Extensão:	20 horas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<ul style="list-style-type: none"> • refletir sobre relações entre políticas linguísticas e o ensino de línguas adicionais, especialmente, a língua francesa; • discutir relações entre identidades e ensino de línguas adicionais; • refletir sobre unidade e diversidade linguística, especialmente, da língua francesa; • analisar materiais didáticos de ensino de língua francesa para identificar adequação e limites de suas propostas para as diferentes etapas da educação básica; • elaborar atividades didáticas que incorporem temáticas relativas à diversidade e aos direitos humanos; • implementar, sob supervisão, projeto de pesquisa e prática educativa no campo de estágio; • elaborar relatório monográfico de pesquisa e prática educativa.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].
--

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	NOME DO CURSO UFF
----	-------------------

	CÓDIGO E-MEC	
1.	34798	LETRAS-FRANCÊS (LICENCIATURA)
2.		
3.		
4.		
5.		

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	Ensino de línguas adicionais, especialmente o francês, no Brasil: balanço e perspectivas. Identidades e ensino de línguas adicionais. Unidade e diversidade linguística e ensino de línguas adicionais, especialmente, da língua francesa. Documentos curriculares do ensino de línguas adicionais. Análise e elaboração de material didático de ensino de francês no Brasil. Redação de relatório monográfico de prática de pesquisa educativa. Produção e divulgação de materiais, atividades e eventos, virtuais e/ou presenciais, voltados para as comunidades escolares.
--	---

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	AGUILERA REIJA, B. et al. Educación Intercultural . Análisis y resolución de conflictos. Madrid: Editorial Popular, 1996.
2.	BARROS, C.S.; COSTA, E.G.M. (org.). Espanhol : ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010, v. 16, Coleção Explorando o Ensino.
3.	CORACINI, M.J.R.F. (org.). Identidade e Discurso : (des)construindo subjetividades. Campinas e Chapecó: Editora da UNICAMP - Editora ARGOS, 2003.
4.	_____. A Celebração do Outro : arquivo, memória e identidade - línguas (materna e estrangeira), plurilinguismo e tradução. Campinas: Mercado de Letras, 2007
5.	_____; BERTOLDO, E.S. (org.). O Desejo da Teoria e A Contingência da Prática . Discursos sobre e na Sala de Aula (língua materna e língua estrangeira). Campinas: Mercado de Letras, 2003.
6.	CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes. Gêneros textuais : no ensino- aprendizagem e na formação do professor de línguas na perspectiva interacionista sociodiscursiva. São Paulo: Mercado de Letras, 2015.
7.	DIAS, R.; CRISTOVÃO, V.L.L. O livro didático de língua estrangeira : múltiplas perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 2009.
8.	KLEIMAN, A. Oficina de Leitura . Campinas: Mercado de Letras, 2008.
9.	LEFFA, V.J. O ensino de línguas estrangeiras no contexto nacional. Contexturas , APLIESP, n. 4, p. 13-24, 1999.
10.	_____. (org.). O professor de língua estrangeira : construindo a profissão. Pelotas: EDCAT, 2001.
11.	MOITA LOPES, L.P. Oficina de Lingüística Aplicada . Campinas: Mercado das Letras, 1996.
12.	_____. (org.). Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar . São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

13.	ROCHA, C.H. Reflexões e propostas sobre língua estrangeira no Ensino Fundamental I: plurilinguismo , multiletramentos e transculturalidade. Campinas: Pontes, 2012.
14.	SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
15.	SERRANI, S. Discurso e cultura na aula de língua. Campinas: Pontes, 2005.
16.	SIGNORINI, I. (org.). Lingua(gem) e identidade. Elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas: Mercado de Letras/São Paulo: Fapesp, 1998.
17.	_____; CAVALCANTI, M. (org.). Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
18.	SOLÉ, Isabel. Estratégias de Leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Monclar Guimaraes Lopes, COORDENADOR(A) DE GRADUAÇÃO**, em 02/09/2022, às 18:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flavia dos Santos Soares, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 05/09/2022, às 10:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0992344** e o código CRC **F0D997B3**.