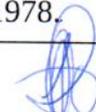


Estrutura Curricular (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
POLÍTICA EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO ()
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	SSE	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs TEÓRICA: 60 Hs PRÁTICA: ESTÁGIO:		
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X)		OPTATIVA () AC
()		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a organização do ensino tomando como referência elementos de seu processo histórico em suas múltiplas determinações. - Compreender a problemática do ensino médio e da educação profissional em suas articulações com o ensino fundamental e a educação superior. - Permitir a compreensão e análise crítica das políticas educacionais, bem como da organização escolar e da legislação do ensino, como elementos de reflexão e intervenção na realidade educacional brasileira. - Compreender a inserção do sistema escolar público na produção e reprodução social e as possibilidades e limites da educação transformadora. 		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
<p>A relação educação e sociedade. A educação como direito de todos e dever do Estado na construção da cidadania. O sistema educacional brasileiro e seus determinantes históricos. A educação básica, a educação superior e suas modalidades de ensino: aspectos filosóficos, culturais, políticos, normativos e técnico-pedagógicos. O ensino médio e a educação profissional: sua relação com o ensino fundamental, superior e com o mundo do trabalho. A formação profissional em nível superior: bacharelado e licenciaturas. Questões atuais relativas à gestão e financiamento da escola pública.</p>		
BIBLIOGRAFIA:		
<p>KUENZER, Acácia. <i>Ensino médio e profissional</i>. São Paulo: Cortez, 1997</p> <p>LEI 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e legislação educacional</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade(org.) <i>Gestão Democrática da Educação</i>. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, Romualdo Portella, ADRIÃO, Theresa (orgs.), <i>Organização do Ensino no Brasil</i>, São Paulo, Xamã, 2002</p> <p>ROMANELLI, Otaíza. <i>História da educação no Brasil (1930/1973)</i>. Petrópolis: Vozes, 1978.</p>		



SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia*. (11ª ed.). São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia*. (11ª ed.). São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986.

A nova lei da educação: Trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1997(em especial, capítulo III, p.189 à 238).

Da nova LDB ao Fundeb. Campinas: Autores Associados, 2007

SENNETT, Richard. *A corrosão do caráter: conseqüências pessoais do trabalho no novo capitalismo*. (4ª ed.). Rio de Janeiro: Record, 2000.

SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia de; EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da e GENTILI, Pablo (Orgs). *Neoliberalismo, qualidade total e educação*. Petrópolis-RJ: Vozes, 1994.

SILVA Jr., João dos Reis; SGUISSARDI, Valdemar. *As novas faces da educação superior no Brasil: reforma do Estado e mudanças na produção*. (2ª ed. ver.). São Paulo: Cortez; Bragança Paulista: USF-IFAN, 2001.

COORDENADOR

DATA ____/____/____



CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA 04 / 05 / 2018

Prof. José Artur B. Fernandes
Subchefe do Departamento SSE/FEUFF
SIAPE 1651543