



ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

LINGUÍSTICA

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE
LINGUÍSTICA II

CÓDIGO
GCL000065

CRIAÇÃO (X)
ALTERAÇÃO: NOME () CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 H TEÓRICA: X PRÁTICA: ESTÁGIO:

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

1. Apresentar as principais teorias de aquisição da linguagem; 2. Apresentar as principais teorias que tratam da variação e da mudança linguística; 3. Identificar contribuições das teorias da aquisição da linguagem e da variação linguística ao ensino de língua materna.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Aquisição da linguagem: teorias explicativas, fases da aquisição da língua pela criança, aquisição de uma segunda ou terceira língua e a hipótese da idade crítica. Linguagem e sociedade: fatores de preservação, de variação e de mudança linguística.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KENEDY, E. *Curso básico de linguística gerativa*. São Paulo: Contexto, 2013.
MARTELOTTA, M.E. (Org.). *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2011.
FERRAREZI JR., C.; MOLLICA, M.C. (Orgs.). *Sociolinguística, sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIORIN, J.L. (Org.) *Introdução à Linguística: I. Objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2002.
LYONS, J. *Lingua(gem) e Linguística: uma introdução*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
MARTINET, A. *Elementos de Linguística Geral*. São Paulo: Martins Fontes, 1975.
MOLICA, M.C.; BRAGA, M.L. *Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2003.
RONCARATI, C.; ABRAÇADO, M.J. (Orgs.). *Português brasileiro: contato linguístico, heterogeneidade e história*. Rio de Janeiro: 7Letras/FAPERJ, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Monclar Guimarães Lopes
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)

SIAPE: 1287009

