

ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
LÍNGUA ESPANHOLA			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE LÍNGUA ESPANHOLA X Estudos comparados português-espanhol	CÓDIGO GLE00570	CRIAÇÃO (X) ALTERAÇÃO: NOME () CH ()	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: GLE – DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 90H	TEÓRICA: 60H	PRÁTICA: 30H	ESTÁGIO: 0H
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ()		OPTATIVA (X)	AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: 1. Compreender e analisar elementos de aquisição de segunda língua do ponto de vista individual, cognitivo. 2. Conhecer análises sobre aquisição do espanhol por estrangeiros em diferentes hipóteses cognitivas e metodologias, visando a capacitar o professor em formação a empreender e fomentar o trabalho com dados linguísticos. 3. Discussão de trabalhos já realizados sobre aquisição do espanhol.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA: Introdução ao estudo de Aquisição de Segundas Línguas: perspectiva cognitiva. As diferentes teorizações: da Interlíngua à Gramática das Construções. A aquisição do espanhol por brasileiros. Estudo de casos. O ensino de língua será abordado no âmbito do seu contexto sócio-histórico cultural, com base na valorização dos direitos humanos, no reconhecimento da diversidade, e em uma formação para o exercício responsável e crítico da cidadania.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. BYBEE, Joan. <i>Língua, uso e cognição</i> . São Paulo: Cortez, 2016. 2. FINGER, Ingrid; Ronilce Müller de QUADROS (eds). <i>Teorias de aquisição da linguagem</i> . Florianópolis, EDUFSC, 2008. 3. FERNÁNDEZ PÉREZ, Milagros. <i>Lingüística de corpus y adquisición de la lengua</i> . Madrid: Arco Libros 2011. 4. LICERAS, Juana. Enseñanza de lenguas: ¿Qué sucede cuando la gramática ya 'te ha crecido'? <i>Tinkuy (Université de Montréal, Canadá) 4: 49-59 (2007)</i> . Publicação eletrônica. Disponível em: http://www.segundaslenguaseinmigracion.com/Adquisicionaprendizajeleguas.html .			

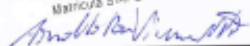
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. LICERAS, Juana M. (comp.), *La adquisición de las lenguas extranjeras*, Madrid, Visor, 1992.
2. AGUIRRE, Carmen ET alli. 1996. Estudio comparativo entre la adquisición del español como primera lengua y la adquisición del español como segunda lengua para su aplicación metodológica en la enseñanza del español a inmigrantes. Madrid, Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), Madrid, MEC. Publicação eletrônica. Disponível em: <http://www.segundaslenguaseinmigracion.com/Dosieres.html>.
3. FERNÁNDEZ, Sonsoles. Errores e interlengua en el aprendizaje del español como lengua extranjera. 1995. Publicação eletrônica. Disponível em: <http://www.segundaslenguaseinmigracion.com/Adquisicionaprendizajelenguas.html>.
4. PASTOR, Susana. Teoría lingüística actual y aprendizaje de segundas lenguas. 2000. Publicação eletrônica. Disponível em: <http://www.segundaslenguaseinmigracion.com/Adquisicionaprendizajelenguas.html>.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

1. DI TULLIO, Ángela; MALCUORI, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP/PROLEE. Publicação eletrônica. Disponível em: http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf. Acesso em: 12/07/2016.
2. *DICCIONARIO Esencial Santillana de la lengua española*. Madrid, Santillana, 1992.

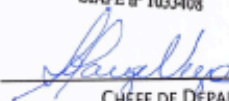
Prof. Dr. Arnaldo Rosa Viana Neto
Coordenador do Curso de Graduação
em Letras - Licenciatura da UFF
Matrícula SIAPE nº 1488737



COORDENADOR

DATA 06 / Jun / 2018

Profª Dra. Solange Coelho Vereza
Chefe do GLE
SIAPE nº 1033408



CHÉFE DE DEPARTAMENTO

DATA 06 / Jun / 2018