

ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS LÍNGUA ESPANHOLA			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Língua Espanhola VII - Estudos de Gramática Textual no Espanhol	CÓDIGO GLE00568	CRIAÇÃO (X) ALTERAÇÃO: NOME () CH ()	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: GLE – DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 90H	TEÓRICA: 60H	PRÁTICA: 30H	ESTÁGIO: 0H
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: 1. Compreender e analisar a construção do texto. 2. As especificidades da construção do texto em espanhol: interação entre sintaxe, semântica e pragmática. 3. Introdução às relações entre texto e discurso. 4. A textualização e as implicações pedagógicas.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA: Estudo da textualização comparada em diferentes gêneros. Relações de referência. Funções informativas no texto oral e escrito. Procedimentos de coesão. A coerência. A leitura como processo interativo. Mediações pedagógicas. O ENSINO DE LÍNGUA SERÁ ABORDADO NO ÂMBITO DO SEU CONTEXTO SÓCIOHISTÓRICO CULTURAL, COM BASE NA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, E EM UMA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO RESPONSÁVEL E CRÍTICO DA CIDADANIA.			



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MARTÍN MENÉNDEZ, Salvio. *¿Qué es una gramática textual?* Buenos Aires, Biblos, 2010.
2. FUENTES RODRÍGUEZ, Catalina. *La organización informativa del texto*. Madrid: Arco libros, 2010.
3. MARTÍN ZORRAQUINO, Ma. Antonia; José PORTOLÉS LÁZARO. Los marcadores del discurso. *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*. Tomo III. Madrid: Espasa-Calpe, 1999.
4. APOTHÉLOZ, Denis. Papel e funcionamento da anáfora na dinâmica textual. CAVALCANTE, Mônica de Magalhães et alII. Referenciação. *Coleção Clássicos da Lingüística*, vol. 1. São Paulo: Contexto, 2003.
5. GUTIÉRREZ ARAUS, María Luz. *Las estructuras sintácticas del español actual*. Madrid: SGEL, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ÁLVAREZ, M. *Tipos de escrito II: exposición y argumentación*. Madrid: Arco, 1995.
2. GILI GAYA, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Biblograf, 1983.
3. GÓMEZ TORREGO, L. *Gramática didáctica del español*. Madrid: S M, 1997.
4. MATTE BON, Francisco. *Gramática comunicativa del español – vol. I y II*. Madrid: Edelsa, 1995.
5. *DICCIONARIO Esencial Santillana de la lengua española*. Madrid, Santillana, 2000.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

1. GARCÍA SANTOS, J. F. *Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento*. Madrid: Universidad de Salamanca/Santillana, 1993.
2. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1982). *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe. 1982.
3. GARCÍA NEGRONI, María Marta . M.; TORDESILLAS COLADO, Marta. *La enunciación en la lengua: de la deixis a la polifonía*. Madrid: Gredos, 2001.

Dr. Arnaldo Rosa Vianna Neto
Professor do Curso de Graduação
em Letras - Licenciatura da UFF
Código SIAPE nº 1488737

COORDENADOR

DATA 06 / Jul / 2018

Prof. Dra. Solange Coelho Vereza
Chefe do GLE
SIAPE nº 1033408

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA 06 / Jul / 2018