



## ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13– <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - FRANCÊS	<b>CÓDIGO</b> GLE00440	<b>CRIAÇÃO ( )</b> <b>ALTERAÇÃO: NOME( ) CH ( )</b>
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60    TEÓRICA: 50    PRÁTICA: 10    ESTÁGIO:		
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X)    OPTATIVA ( )    AC ( )		
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> -ABORDAR O ENSINO DE FRANCÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (FLE) A PARTIR DE ESTUDOS DESENVOLVIDOS PELA LINGUÍSTICA APLICADA. - DISCUTIR O CONCEITO DE COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA E O ENSINO DA VARIEDADE E DOS USOS SOCIAIS DA LÍNGUA NO ÂMBITO DA FRANCOFONIA. - DESTACAR A CONTRIBUIÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO FLE. -PROMOVER A INICIATIVA DOS FUTUROS PROFESSORES DE FLE NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b> APORTE TEÓRICO DOS ESTUDOS EM LINGUÍSTICA APLICADA PARA ABORDAR DIFERENTES ASPECTOS RELACIONADOS AO ENSINO DA LÍNGUA FRANCESA, DESDE O PANORAMA HISTÓRICO DAS ABORDAGENS METODOLÓGICAS ATÉ O PÓS-MÉTODO, DESTACANDO O LUGAR DAS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS. NESTA DISCIPLINA, SERÁ RESSALTADO O DIÁLOGO ENTRE AS CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM E AS METODOLOGIAS DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. INSERÇÃO DE CONTEÚDOS TRANSVERSAIS RELATIVOS A POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO, SEUS FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS, DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAL, DE GÊNERO, SEXUAL, RELIGIOSA, DE FAIXA GERACIONAL.		
<b>INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO:</b> VERIFICAÇÃO CONTÍNUA; PROVAS ORALE ESCRITA; ATIVIDADES DE TRADUÇÃO E DE TRANSCRIÇÃO; APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIOS/AULAS.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CUQ, JP &amp; GRUCA, I. <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>. PUC, Grenoble. 2003.</li><li>2. PIETRARÓIA, CCI. <i>A importância da língua francesa no Brasil: marcas e marcos dos primeiros períodos de ensino</i>. Revista Estudos Linguísticos. v. 37 (2). pp7-16. São Paulo, 2008.</li><li>3. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes. <i>Fundamentos de abordagem e formação de professores de PLE e outras línguas</i>. Campinas: Pontes Editores, 2011.</li></ol>		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. XAVIER, ROSELY. PEREZ. ENSINAR E APRENDER LÍNGUA ESTRANGEIRA NA CONTEMPORANEIDADE. CONTEXTURAS, n. 17, p. 75-94, 2010.</li><li>2. CALVET, LOUIS-JEAN. NOUVELLES PERSPECTIVES SUR LES POLITIQUES LINGUISTIQUES: LE POIDS DES LANGUES. REVISTA GRAGOATA, nº 32, p. 55-73. NITEROI, 2012.</li><li>3. PAIVA. VERA LÚCIA MENEZES DE OLIVEIRA. O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: BREVE RETROSPECTIVA HISTÓRICA. IN: JESUS, DÁNIE MARCELO DE; MACIEL. RUBERVAL FRANCO (ORGS.). OLHARES SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS: LINGUAGENS, ENSINO, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE. COLEÇÃO: NOVAS PERSPECTIVAS EM LINGUÍSTICA APLICADA VOL. 44. CAMPINAS, SP: PONTES EDITORES, p.21-34, 2015.</li></ol>		
<b>BIBLIOGRAFIA DE APOIO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf</a></li><li>2. <a href="https://www.christianpuren.com/">https://www.christianpuren.com/</a></li><li>3. QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS – Aprendizagem, ensino, avaliação. Coleção: Perspectivas atuais/educação, 2001. Disponível em: &lt;<a href="http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf">http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf</a>&gt;</li><li>4. <a href="http://www.fdlm.org/supplements/recherches-et-applications/">http://www.fdlm.org/supplements/recherches-et-applications/</a></li></ol>		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

**Monclar G. Lopes**  
Coordenador da Graduação em Letras  
(Licenciaturas) - SIAPE 1287009  
Instituto de Letras - UFF

---

Monclar Guimarães Lopes  
Coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas)  
SIAPE 1287009